

TAREA SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO PARA 1º (LAURA)

Lunes 25

Lengua:

Página 199. **Practico la escritura. Ordenar y completar.**

Realizar las actividades del libro.

Y la siguiente actividad digital:

Gramática Oración Ordenar 3

http://www.polavide.es/rec_polavide0708/edilim/ordfrases3/RepasoLengua.html

Matemáticas:

Página 148 y 149. **Los signos > y <**

En unidades anteriores se ha trabajado la comparación de números de dos cifras, siendo distinta e igual la cifra de las decenas. En esta unidad se presentan además, los signos > (mayor que) y < (menor que).

Ver los siguientes videos explicativos:

Mayor Que, Menor Que, Igual Que, Matemáticas Para Niños (Video Infantil)

<https://www.youtubekids.com/watch?v=DNJDMzEyJD8&hl=es>

Truco por una niña

<https://www.youtubekids.com/watch?v=TuHsKl3jaQ0&hl=es>

Realizar las actividades del libro.

Practicar con algunas actividades digitales:

Juego de los símbolos: mayor, menor o igual que para 1º de Primaria

<https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/juego-igual-mayor-menor>

Comparación de números 1º de primaria

<https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/comparacion-numeros-1o-juego-11>

Sociales:

Página 78 y 79. **Las cuatro estaciones**

Ver el siguiente video explicativo:

Tiempo atmosférico | Camaleón

<https://www.youtubekids.com/watch?v=2qyM9iKllfE&hl=es>

A continuación, leer el texto de la página 78.

Describir los elementos del paisaje representado en las ilustraciones y explicar las diferencias que se observan en ellas.

Realizar las actividades del libro. En la número 2 hay que aclarar que en las cuatro imágenes se representa el mismo árbol en diferentes momentos del año.

Y que tiene que fijarse en las características que presenta el árbol en cada imagen (flores, frutos, hojas perdidas o amarillas, ramas desnudas) y en su entorno, para que identificar a qué estación corresponde

Martes 26

Lengua:

Página 199. **Practico la lectura.** *La casa de mis vecinos.*

Primero, observar la ilustración y leer el título del texto. Opinar sobre qué va a tratar.

A continuación, realizar una lectura de forma individual y en silencio.

Después, leer en voz alta, cuidando la entonación y respetando las pausas.

Al final, tiene que explicar con sus palabras qué es lo que ha leído.

Realizar las actividades, si tiene dudas puede consultar el texto, para buscar la información.

Ciencias Naturales:

Página 68: **Saber hacer.** *Clasifico frutas y verduras*

Previamente, en un folio aparte:

Doblar a la mitad, y señalar la marca de la doblez con un lápiz. En la parte izquierda, poner como título FRUTAS, y en la parte derecha VERDURAS.

Explicar la actividad:

Tienes que escribir los nombres de frutas y verduras que recuerdes.

Durante 5 minutos (hay que cronometrarlo), cuando termine el tiempo hay que dejar el lápiz en la mesa.

Es un juego para comprobar qué recuerda de otros cursos, el tiempo sirve para que evitar que se disperse y se centre en la tarea, además de marcar límites (en clase, lo hacemos con un reloj de arena). No importa la letra, no importan las faltas, nos centramos en los conceptos. Tampoco importa si ha escrito mucho o poco. Todo son indicativos a tener en cuenta.

(Esta hoja, si me gustaría que me la mandarás)

Una vez terminado el tiempo, se lee con ella lo que ha escrito, se revisan y se explican los aciertos y los fallos, si quiere añadir algo más, puede hacerlo, pero hablando, sin escribir. Tampoco, se borra, ni corrige nada, sólo a nivel oral.

Una vez, hecha y revisada la actividad, ver el siguiente video para recordar más frutas y verduras:

Las frutas y las verduras para niños - Vocabulario para niños - Aprende nuevas palabras

<https://www.youtubekids.com/watch?v=2Vm0XQDP6l0&hl=es>

Por último, realizar las actividades propuestas en el libro.

Matemáticas: Página 150 y 151

Página 150. RESUELVO PROBLEMAS. Problemas de suma o de resta

Página 151. SABER HACER. Calculo cuánto come un animal del zoo.

Para realizar los problemas, seguir los siguientes pasos:

1º Leer y comprender el enunciado del problema.

Identificar los datos en el texto o en el dibujo.

Subrayar la/as pregunta/as.

2º Escribir los datos en su lugar.

3º Elegir la operación (suma o resta) y escribir el signo + o –.

4º Calcular la operación y poner el resultado.

5º Escribir la solución del problema, recordar que la solución es la respuesta a la pregunta (por ello, volver a leerla).

Seguir trabajando los problemas en el siguiente enlace:

Problemazos nº 5

http://www.ceiploreto.es/sugerencias/ceipchanopinheiro/1/problemazos_5_1/pro5.html

Miércoles 27

Lengua:

Página 200. **Conozco la lengua.** *El sujeto.*

A continuación, realizar las actividades de la página, para ello, antes:

Fijarse en el dibujo del recuadro.

Leer la oración y la pregunta: ¿Quién vende flores? Fijarse que la respuesta (en rojo) es una parte de la oración.

Hay que tener en cuenta que durante este curso, se trabaja el sujeto de manera intuitiva, como introducción del concepto.

Sociales:

Página 80 y 81. El paisaje cambia.

Ver los siguientes videos sobre el paisaje:

La Eduteca - El paisaje

<https://www.youtube.com/watch?v=LxgKYT8oDTo&t=106s>

Los paisajes de montaña y de llanura. EL RELIEVE  | Vídeos Educativos para Niños

<https://youtu.be/icttaUwZAcU>

A continuación, leer el texto de la página 80.

Explicarle que los paisajes cambian lentamente a causa de las lluvias, el viento, el sol..., y que la intervención de las personas también los modifica, de forma más rápida.

Escribir en un folio aparte una lista de elementos del paisaje construidos por las personas (le podéis dar un tiempo) y analizar la utilidad de cada uno de ellos.

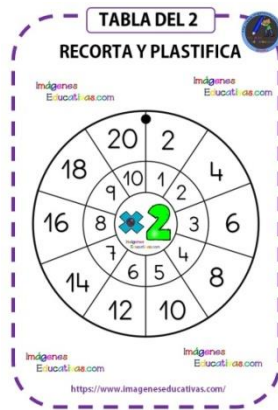
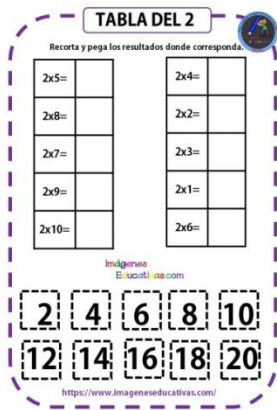
Preguntarle si ha observado alguno de estos cambios en su localidad o los alrededores: nuevas edificaciones, carreteras, parques...

Realizar las actividades del libro.

Matemáticas:

Repasar la tabla de multiplicar del 2:

Realizar las siguientes fichas que incluyo al final de la programación, la segunda es para estudiar, puede colorear cada multiplicación de un color, recortarla y pegarla sobre una cartulina o cartón, para que tenga más consistencia.



JUEVES 28

Lengua:

Ver el siguiente video:

Aprende la letra Q con Quino y la quesadilla - El abecedario

<https://www.youtubekids.com/watch?v=M9wIXVJ48JM&hl=es>

En un cuaderno o en un folio. Dictar las siguientes oraciones:

- Quique comió tostadas y queso.
- Se alquilan canoas en el estanque.
- Lola limpia la moqueta con la máquina.
- El mosquito me picó en la mano.

Repasar algunos contenidos del curso con las siguientes actividades digitales:

Las sílabas – Juego 1

<https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-lenguaje/silabas-01>

Los nombres I

<https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-lenguaje/los-nombres-1>

Matemáticas:

Páginas 152 y 153. ACTIVIDADES DE REPASO

Realizar las actividades propuestas.

Mañana viernes, realizará la PRUEBA del TEMA 12.

Naturales:

Página 70 y 71 **Actividades de repaso.**

Realizar las actividades propuestas.

El próximo martes 2 de junio, realizará la PRUEBA del TEMA 6.

VIERNES 22

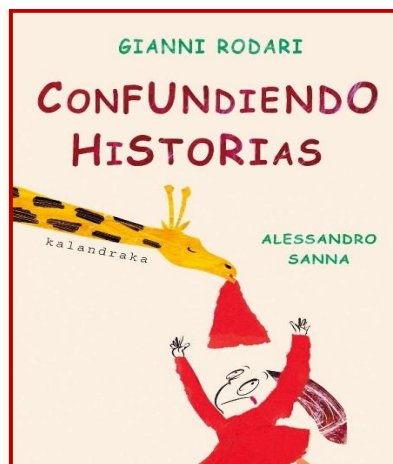
Matemáticas:

PRUEBA DEL TEMA 12

Cuento:

Viernes 22

Cuento: *Confundiendo historias* de Gianni Rodari, editorial Kalandraka.



Narra la historia de Caperucita Roja de una forma especial, con personajes que se cuelan en el cuento (jirafa, caballo), un tranvía, una Plaza Mayor y un abuelo despistado que lee el periódico.

Visionar el Cuentacuentos en el siguiente enlace:

Cuento "Confundiendo historias" de Kalandraka

<https://www.youtube.com/watch?v=f8Usd8xIYvM>

Volverlo a ver en este otro enlace, que muestra el mismo cuento, ilustrado y contado por niños:

Adaptación del libro "Confundiendo historias" de Gianni Rodari en Kalandraka

<https://www.youtube.com/watch?v=f8Usd8xIYvM>

Hablar sobre el enfado (Caperucita se enfada porque la llaman de muchos colores menos de color rojo) y contestar de forma oral a las siguientes preguntas:

- ¿Por qué nos enfadamos?
- ¿Cómo lo solucionamos?

Por último, en un folio realizar un dibujo de Caperucita cambiando su color por el que ellos quieran e incluso multicolor. En la parte superior escribir el título del cuento, y en la inferior o a un lado, el nombre de su Caperucita (por ejemplo, CAPERUCITA AZUL)

TABLA DEL 2

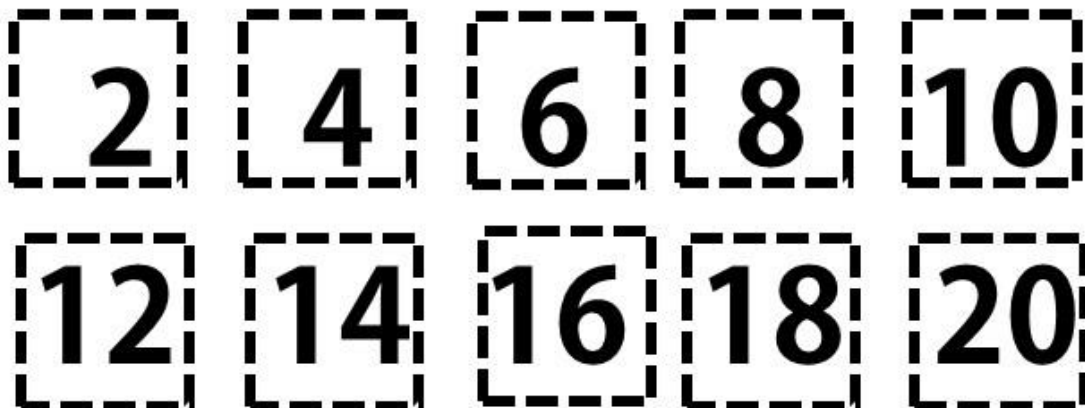


Recorta y pega los resultados donde corresponda.

$2 \times 5 =$	
$2 \times 8 =$	
$2 \times 7 =$	
$2 \times 9 =$	
$2 \times 10 =$	

$2 \times 4 =$	
$2 \times 2 =$	
$2 \times 3 =$	
$2 \times 1 =$	
$2 \times 6 =$	

Imágenes
Educativas.com



<https://www.imageneseducativas.com/>

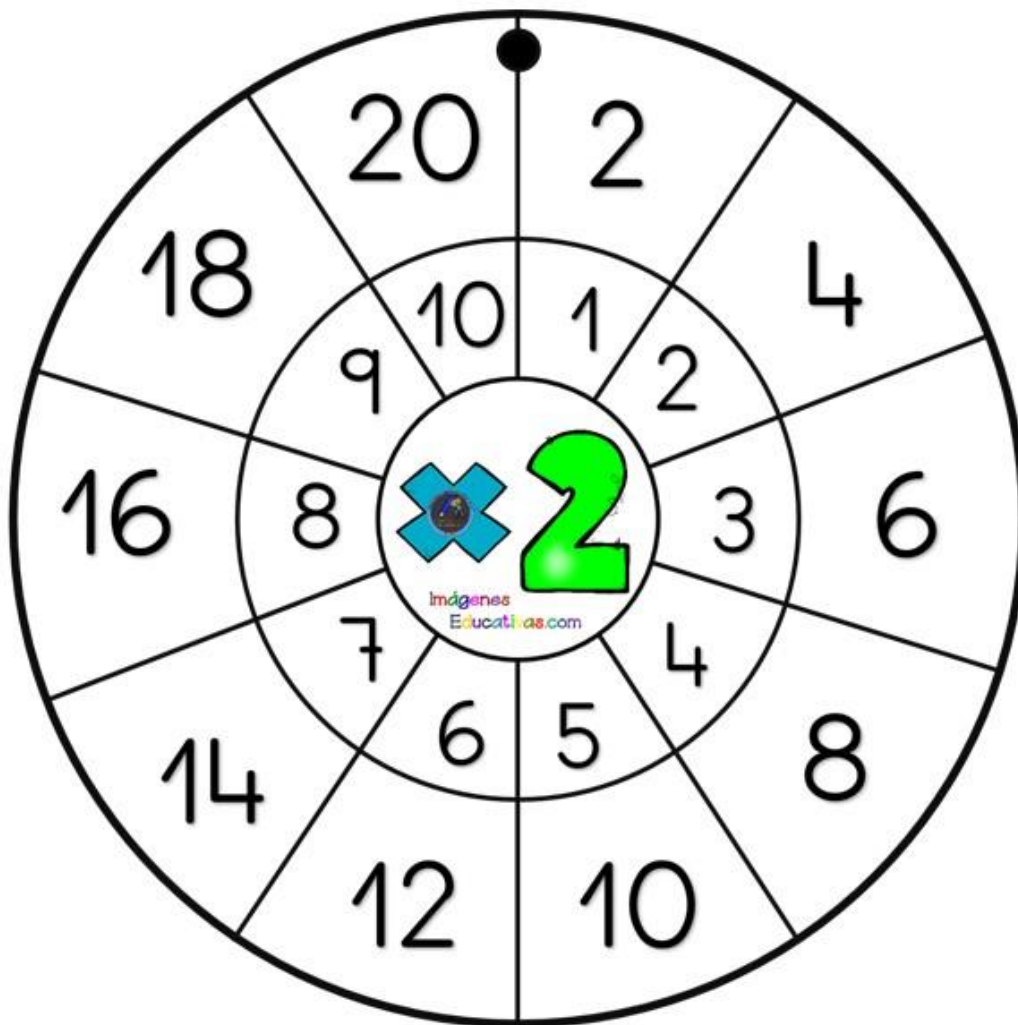
TABLA DEL 2



RECORTA Y PLASTIFICA

Imágenes
Educativas.com

Imágenes
Educativas.com



Imágenes
Educativas.com

Imágenes
Educativas.com

<https://www.imageneseducativas.com/>