

TAREA PARA REALIZAR LA SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO INFANTIL

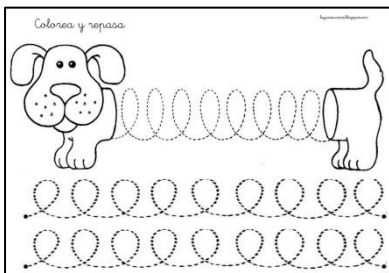
4 AÑOS (ÁFRICA Y ÁNGEL)

Lunes 25

- **Dibujo del fin de semana:** en un folio, copiar la fecha de hoy en letras mayúsculas y realizar un dibujo del fin de semana, al terminar que explique qué es lo que ha dibujado y escribir una breve oración que lo resuma.

Ficha de GRAFOMOTRICIDAD:

Realizar la siguiente ficha:



Repasar las líneas punteadas con lápiz, siguiendo la dirección indicada con las flechas. Volver a repasar con rotulador. Colorear con pinturas.

En la parte superior escribir PERRO.

(La incluyo al final de la programación)

Martes 26

Cuadernillo de la mascota:

Ficha 4 (reverso) *La cara de la Ardilla.*

Ver el siguiente cuento:

DÓNDE ESTÁ MI NARIZ

<https://www.youtube.com/watch?v=f0r989vRtaQ>

A continuación, leer el texto del reverso de la ficha 4 y observar las fotografías de las ardillas. Indicar qué partes de la cara tenemos iguales (ojos, boca, dientes, nariz, orejas) aunque tienen formas muy diferentes a las nuestras.

Mirarse delante de un espejo y observar qué tenemos en la cara y cómo es.

En un folio aparte, realizar un dibujo de la cara, incluyendo sus elementos.

(Este dibujo, me gustaría que me lo mandáseis)

Para finalizar, ver la siguiente canción:

¿Dónde está mi nariz? | Canciones Infantiles | Little Angel Español

<https://www.youtube.com/watch?v=wK9MLAn9sYQ>

Ficha 5 (anverso): *¿Tengo pelos en las orejas?*

Ver los siguientes videos y canciones sobre las formas geométricas:

Canción formas círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo.

<https://youtu.be/bqKDWm7wO3Y>

Las Figuras Geométricas | El RECTÁNGULO | Las Formas | Canción y Cuento Educativo | La Pelota Loca

<https://youtu.be/-oD7fn7tKMg>

- Buscar objetos en casa que tengan forma de círculo y de rectángulo, también en cuentos o en dibujos.

Realizar la ficha:

Repasar las líneas discontinuas del interior de las figuras, primero con lápiz y después con rotulador. Pegar los adhesivos de las ardillas que tienen pelos en las orejas en los rectángulos, y en los círculos, los otros.

Después podéis:

-Practicar dibujando y recortando círculos y rectángulos en papel de periódico.

Podéis ayudarles marcando los cuatro vértices para que ellos los unan. Pegar en una hoja de papel.

Realizar la siguiente actividad digital:

Series bajando la escalera

<http://www.penyagolosaeduca.com/ca/series-bajando-la-escalera/>

Miércoles 27

Cuadernillo de la mascota:

Ficha 5 (reverso): *Son rápidas y ágiles.*

Leerles el texto sobre la forma de desplazarse las ardillas mientras van observando las fotografías.

Ver el siguiente video de dibujos:

La Ardilla Tricolor (Español) - Leo, El Explorador Episodio #140 | Animación - Familia - Niños

<https://www.youtube.com/watch?v=7n6EgIkS9ZE>

-Ficha 6 (anverso). *Se mueven en todas las direcciones.*

Explicarles que como las ardillas son muy ágiles se mueven en todas las direcciones: hacia arriba, hacia abajo, hacia un lado y hacia el otro.

Previamente, trabajar las direcciones con los brazos y las piernas, indicarles distintas órdenes que tienen que realizar: manos arriba, manos abajo, una pierna arriba, una pierna abajo, brazos a un lado, brazos a otro lado...

Ver la siguiente canción sobre direcciones:

La Canción de Arriba, Abajo, Izquierda y Derecha

<https://youtu.be/XKPDCvTORLE>

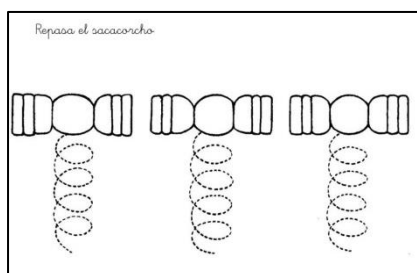
A continuación, realizar la ficha:

Rodear con una línea las flechas dirigidas en la misma dirección de las ardillas y decorar según los códigos.

Colorear la copa de los árboles.

Ficha de GRAFOMOTRICIDAD:

Realizar la siguiente ficha:



Repasar las líneas punteadas con lápiz, siguiendo la dirección indicada con las flechas. Volver a repasar con rotulador. Colorear con pinturas.

En la parte superior escribir SACACORCHOS.

(La incluyo al final de la programación)

Jueves 28

Ficha 6 (reverso). La ardilla se alimenta.

Leer el texto donde se van diciendo los distintos alimentos que toman las ardillas.

Ver el siguiente video de una ardilla comiendo pipas, para que se fijen cómo quitan las cáscaras:

Ardilla comiendo pipas

<https://www.youtube.com/watch?v=Sle7AsOW640>

Realizar la ficha:

Colorear las bellotas con rotulador. Picarlas o recortar y completar las sumas.

Podéis realizar otras sumas con ellos utilizando pequeños objetos o incluso frutos secos.

Para terminar ver la siguiente canción, que ya aprendieron el curso pasado:

LA ARDILLA PILLA - CANCIONES INFANTILES DE RAUL CHARLO

<https://www.youtube.com/watch?v=IJ0-PITpndE>

Ficha de ESCRITURA

Ver el siguiente video:

Aprende la letra A con Ana la Araña | El abecedario Smile and Learn

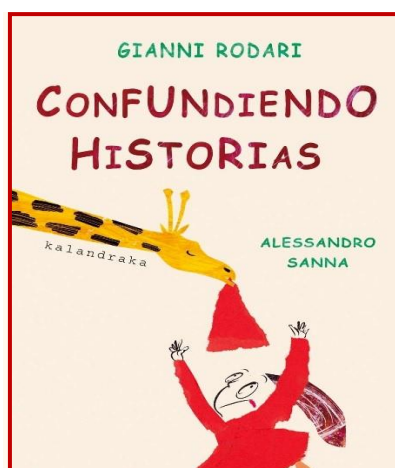
<https://www.youtubekids.com/watch?v=ay0ifG6AAW0&hl=es>

Jugar a decir palabras que comiencen por la letra A. Puede buscar imágenes en revistas de letras A mayúscula o minúscula o de cosas que empiece por esa letra y pegarlas detrás de la ficha, o hacer algún dibujo (ej. ardilla)

Repasar las líneas punteadas con lápiz, siguiendo la dirección indicada con las flechas. Volver a repasar con rotulador.

Viernes 29

Cuento: *Confundiendo historias* de Gianni Rodari, editorial Kalandraka.



Narra la historia de Caperucita Roja de una forma especial, con personajes que se cuelan en el cuento (jirafa, caballo), un tranvía, una Plaza Mayor y un abuelo despistado que lee el periódico.

Visionar el Cuentacuentos en el siguiente enlace:

Cuento "Confundiendo historias" de Kalandraka

<https://www.youtube.com/watch?v=f8Usd8xIYvM>

Volverlo a ver en este otro enlace, que muestra el mismo cuento, ilustrado y contado por niños:

Adaptación del libro "Confundiendo historias" de Gianni Rodari en Kalandraka

<https://www.youtube.com/watch?v=f8Usd8xIYvM>


Hablar sobre el enfado (Caperucita se enfada porque la llaman de muchos colores menos de color rojo) y contestar de forma oral a las siguientes preguntas:

- ¿Por qué nos enfadamos?
- ¿Cómo lo solucionamos?

Por último, en un folio realizar un dibujo de Caperucita cambiando su color por el que ellos quieran e incluso multicolor. En la parte superior escribir el título del cuento, y en la inferior o a un lado, el nombre de su Caperucita (por ejemplo, CAPERUCITA AZUL)

Plástica:

-En la bolsa donde aparecen las **Láminas de "Ambientación, fiestas y trabajo cooperativo"**. Seleccionar la siguiente lámina.

Una careta de ardilla: 

Colorear y decorar libremente las diferentes piezas de la careta de la ardilla.

Recortarlas y montarlas de manera que queden igual que en el modelo.

Pegarlas.

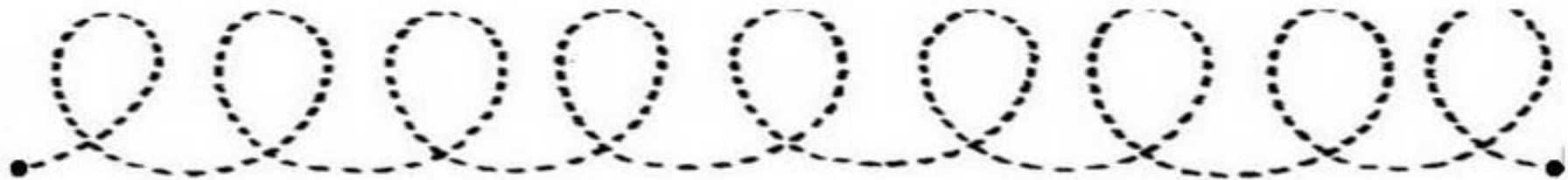
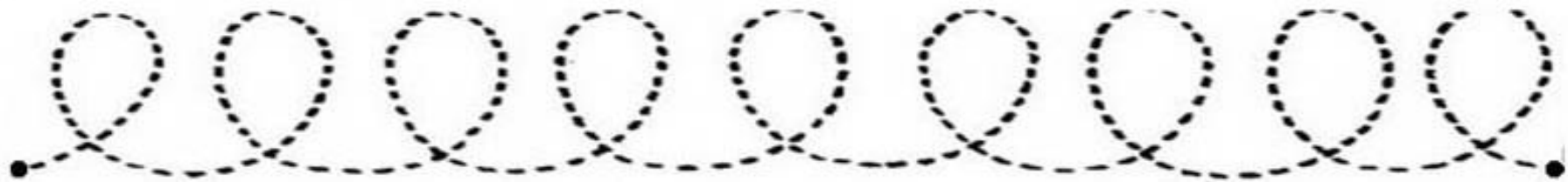
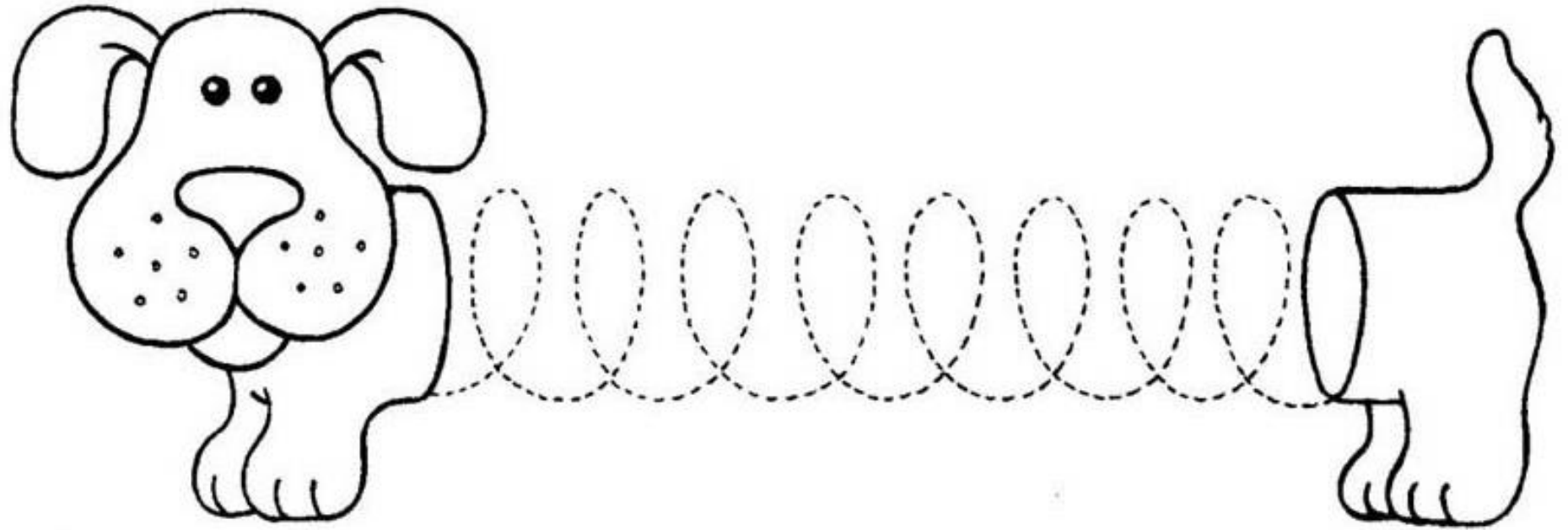
Y, por último, poner una goma o una palito.

Como siempre, os invito a hacer fotos a vuestros trabajos plásticos y a los dibujos de los cuentos y mandarla al correo de la clase para compartirla con todos.

arabayonainfantil1ero@educajcy1.onmicrosoft.com

Colorea y repasa

loyparecursos.blogspot.com



Repasa el sacacorcho

