

5º DE PRIMARIA : SEMANA DEL 1-5 de junio 2020

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p>-Lengua T14 <b>Coma y punto y coma</b>: leemos, reflexionamos y comprobamos nuestro aprendizaje con los ejercicios <b>1,2,3,4,5 y 6</b>.</p> <p>-Media hora lectura diaria.</p>	<p>-Lengua T14 Continuamos con los ejercicios de <b>coma y punto y coma 7,8,9</b> y hacer uno de los dos dictados. (por un adulto o persona responsable).</p> <p>-Media hora lectura diaria.</p>	<p>-Lengua T14 <b>Elaborar un comic (mínimo 3 viñetas) donde el protagonista se llame COVID 19</b>.</p>	<p>-Lengua T14 Recursos literarios: <b>personificación, comparación y metáfora</b>. Ver vídeos en el tablero <b>lengua 5º primaria</b>  <a href="https://www.pinterest.es/chuspa/">https://www.pinterest.es/chuspa/</a> A continuación realizamos ejercicios <b>1,2,3,4,5 y 6</b>.</p> <p>-Media hora de lectura diaria</p>	<p>-Lengua: Leed el cuento de Gianni Rodari:" <b>La casa en el desierto</b>" del libro (Cuentos para jugar) e <b>inventad otro final</b>, diferente a los tres que inventó Rodari.  <a href="https://www.aulapt.org/wp-content/uploads/2016/03/veinte-cuentos-de-Gianni-Rodari-con-tres-finales-.pdf">https://www.aulapt.org/wp-content/uploads/2016/03/veinte-cuentos-de-Gianni-Rodari-con-tres-finales-.pdf</a></p>
<p>-Sociales t9:El misterio de la Meninas. <b>Hacemos los cinco puntos de comprensión del texto</b>.</p>	<p>-NaturalesT8: Leer el texto del ahorro de combustible y <b>contestad a los cuatro puntos</b>.</p>	<p>-SocialesT9 Ver vídeo en pinterest historia 5º y 6º  <a href="https://www.pinterest.es/chuspa/">https://www.pinterest.es/chuspa/</a>                      Y leer decadencia del Imperio español y reinado de Felipe III.</p>	<p>-Naturales T8:La energía, formas de energía y propiedades. Leemos con detenimiento el contenido y hacemos <b>Ejercicios:1,2,3 y 4</b>.</p>	<p>-Sociales tema 9: Leemos con detenimiento reinado de Felipe IV y el reinado de Carlos II. <b>Ejercicios 1,2,3,4 y 5</b>.</p>
<p><b>TODO LO QUE ESTÁ EN ROJO ME LO TENEIS QUE MANDAR A MI CORREO ELECTRÓNICO:</b>  <a href="mailto:mjpaino@educa.jcyl.es">mjpaino@educa.jcyl.es</a></p>			<p>Música: Repasamos la canción con flauta de la película <b>Titanic</b> ( del tablero música 5 y 6 primaria). Vemos, con atención, en el mismo tablero<a href="https://www.pinterest.es/chuspa/">https://www.pinterest.es/chuspa/</a> <b>CUPS de Paula Rojo</b> y aprendemos el ritmo con vasos. Mandadme la prueba de que lo hacéis todo.</p>	<p>Plástica: Entramos en el tablero de pinterest <a href="https://www.pinterest.es/chuspa/">https://www.pinterest.es/chuspa/</a>: <b>Dibujos Cole (mayores)</b> y realizamos el primer pin del tablero que pone: "<b>Turn Fresh Blooms</b>"y estampamos con flores naturales u hojas. Vemos el vídeo y seguimos todos los pasos. <b>Hay que mandar foto del resultado</b>.</p>
<p><a href="https://www.pinterest.es/">https://www.pinterest.es/</a>:  <b>MARÍA JESÚS PAÍNO CAMPA</b></p>		<p>Valores : <b>Haced un cartel resumen de las actividades y normas que podemos desarrollar durante la Fase 2 de desescalada</b>.</p>		<p>Naturales T8. Ver el video de conservación de la energía en naturales 5º en mi tablero Pinterest.  <a href="https://www.pinterest.es/chuspa/">https://www.pinterest.es/chuspa/</a></p>