

TAREA SEMANA 1 AL 5 DE JUNIO PARA 1º (LAURA)

Lunes 1

Lengua:

Página 202. **Saber hacer:** Explico cómo crece una planta.

Expresar en voz alta lo que ven en cada viñeta, empleando el texto que hay en cada dibujo.

A continuación, escribir el texto. Recordar que debe utilizar las mayúsculas y los puntos, y adaptarse al espacio del que dispone.

Página 203. **Actividades de repaso.**

Realizar las actividades propuestas, y recordar en el último ejercicio que tiene que utilizar las comas para enumerar los elementos que hay en el parque.

El miércoles realizará la PRUEBA DEL TEMA 13

Matemáticas:

-Tema 13: Sumamos llevando. **Las plantas del vivero.** Páginas 154 y 155.

Página 154. Observar la imagen y contestar oralmente a las preguntas que aparecen debajo de la ilustración.

Pienso y resuelvo. Página 131

Realizar los ejercicios 1 y 2 de repaso y el ejercicio 3 de razonamiento.

Sociales:

Página 82 y 83.

Página 82. **Leo y comprendo.** *A orillas del río gigante.*

Primero, observar la ilustración y leer el título del texto. Opinar sobre qué va a tratar.

Leer la lectura parándose en cada punto, para que nos vaya contando que ha leído, y así asegurarnos de su comprensión.

Contestar a las preguntas propuestas.

Página 83. **Saber hacer.** *Observo qué tiempo hace.*

Leer el mapa e interpretar los símbolos que aparecen en la leyenda.

Recordar que cada símbolo hace referencia a un elemento concreto del tiempo atmosférico (sol, lluvia, nubes, nieve...), y que nos informa sobre la situación general del cielo (soleado, nublado, lluvioso...).

Realizar las actividades propuestas.

Para rellenar la tabla de la actividad 2, podéis consultar la información meteorológica por internet.

Martes 2

Lengua:

Página 204 y 205. Tema 14: ***Un antiguo castillo.*** Páginas 204 y 205.

Observar la imagen de la página 204.

Explicar que la lámina muestra la escena de un castillo que están visitando Paula y Daniel, junto con su profesora y sus compañeros de clase, en una excursión que han hecho para conocer ese tipo de monumentos históricos.

Contestar oralmente a las preguntas que aparecen debajo de la ilustración.

Página 205.

Localizar en el dibujo todos los elementos del vocabulario que aparece en el margen izquierdo.

A continuación, escribir una oración con cada una de estas palabras.

(Me gustaría que esta vez, me mandaras una foto la actividad)

Realizar la actividad 1 de comprensión oral.

Al no tener disponibles el cd de las audiciones, os dejo el texto, para que lo leáis vosotros:

Actividad 1

Profesora: Chicos, hoy vamos a empezar la clase viendo fotos de castillos. ¡A ver qué os parecen!

Profesora: Este castillo está muy bien conservado. Tiene sus torres en pie y la muralla está perfecta. ¡Hasta el foso está lleno de agua! Parece que los caballeros viven allí todavía.

Profesora: Lo que se ha conservado mejor en este castillo es el torreón. Las murallas lo rodean por completo, aunque están bastante deterioradas y faltan la mayoría de las almenas. El foso no tiene agua y está cubierto de hierba. Habría que restaurarlo antes de que se venga abajo por completo.

Profesora: Estas son las ruinas de un castillo que fue muy importante en la Edad Media. Con el paso del tiempo se ha ido cayendo poco a poco y la maleza lo ha invadido todo. ¡Es una pena! Ahora hay un plan para reconstruir esta antigua fortaleza

Ciencias Naturales:

PRUEBA TEMA 7

Página 82 y 83.

Matemáticas:

Aprendo a sumar llevando. Páginas 156 y 157.

Explicar la suma de la actividad 1 con decenas y unidades con material manipulativo.

Escribir en una hoja la suma $25 + 17$ y coger 25 palillos (2 decenas de palillos con gomas y 5 palillos sueltos) y 17 (1 grupo y 7 palillos sueltos).

Juntar por un lado las decenas y por otro los palillos sueltos (las unidades).

Recordar que se comienza siempre a sumar por las unidades.

Preguntarle entonces cuántos palillos sueltos hay y, al contestar que 12, hacerle ver que puede formar un nuevo grupo de 10 palillos.

Tomar una goma y formar la nueva decena.

Decirle que ahora tenéis 1 decena más, por lo que hay que “llevarla” con las otras decenas.

Preguntarle después cuántos palillos sueltos hay ahora y cuántas decenas.

Razonar que entonces, como hay 4 grupos y 2 palillos sueltos, son 42 palillos en total, que es el resultado de la suma.

Calcular otras sumas llevando de forma manipulativa con palillos u otro material.

Una vez comprendida la suma con material, calcularla a nivel escrito, siguiendo el proceso que viene en el libro.

Realizar las actividades de las dos páginas y en las series numéricas, razonar primero el criterio de formación de cada serie, en este caso, restar 2, es decir, contar hacia atrás de dos en dos.

Miércoles 3

Lengua:

PRUEBA TEMA 13

Sociales:

Página 84 y 85. **Actividades de repaso.**

El lunes realizará la PRUEBA TEMA 8.

Matemáticas:

Sumas de dos números llevando. Página 158 y 159.

Seguir practicando las sumas con llevadas.

Realizar las actividades de las dos páginas.

JUEVES 4

Lengua:

Página 206, 207, 208 y 209.

Leo el cuento. *Mulán, la joven soldado..* Página 206 y 207.

Leer la lectura. Parándose en cada punto para explicar qué ha leído.

A continuación, leer la dramatización de la página 209. **Pequeño teatro**

Siguiendo las mismas pautas que en otras ocasiones.

Y, por último, realizar las actividades de comprensión (del 1 al 5).

Comprendo el cuento. Página 208 y 209

Realizar las actividades propuestas.

Matemáticas:

Los números ordinales. Página 160 y 161.

Recordar situaciones en las que utilizamos los números ordinales (carreras, filas, pisos de un edificio, vagones, pasos de las instrucciones...)

Escribirlos en una hoja, desde el primero hasta el décimo. Hablar sobre las semejanzas y las diferencias entre los números ordinales y los naturales, tanto en su función como en su escritura.

Preguntar cómo se llaman, en orden y de forma salteada.

Realizar las actividades de las páginas.

Naturales:

Página 72 y 73. **TEMA 7: Conocemos los materiales.**

Página 72. *Ilustración.*

Observar la imagen y contestar oralmente a las preguntas que aparecen debajo.

Página 73. *¿De qué están hechas las cosas?*

Buscar distintos objetos para manipularlos e identificar de qué material están hechos.

Es importante que comprenda que en la elaboración de un objeto puede utilizarse más de un material. Para ello, podéis mostrarle, por ejemplo, unas tijeras infantiles, hechas de plástico y metal.

Explicarles también que un mismo producto puede fabricarse con materiales diferentes, como los jerséis, que pueden ser de lana o de algodón. Si es posible, mostrarle un jersey de cada clase para que, al tacto, aprecie las diferencias entre ellos: cuál pesa más, cuál es más suave, cuál da más calor...

A continuación, realizar las actividades que aparecen en la página.

VIERNES 5

Lengua:

Página 210 y 211.

Aprendo a escribir bien: Escribir b antes de l y r. Página 210.

Leer la oración que aparece en el recuadro y que acompaña al dibujo. Fijar la atención en las dos letras destacadas en rojo y leer la norma ortográfica.

Realizar las actividades del libro.

Realizar el dictado de la actividad 3. Una vez corregido, escribir una oración con cada palabra que tenga alguna falta ortográfica.

(Esta norma es de repaso, pues la hemos ido trabajando a lo largo del curso)

Página 211. **Practico la escritura:** *Describir un paisaje.*

Realizar las actividades del libro.

Matemáticas:

Página 162. RESUELVO PROBLEMAS. Problemas de suma o de resta.

Página 163. SABER HACER. Preparo varios ramos de flores.

Para realizar los problemas, seguir los siguientes pasos:

1º Leer y comprender el enunciado del problema.

Identificar los datos en el texto o en el dibujo.

Subrayar la/as pregunta/as.

2º Escribir los datos en su lugar.

3º Elegir la operación (suma o resta) y escribir el signo + o –.

4º Calcular la operación y poner el resultado.

5º Escribir la solución del problema, recordar que la solución es la respuesta a la pregunta (por ello, volver a leerla).

Seguir trabajando los problemas en el siguiente enlace:

Problemazos nº6

http://www.ceiploreto.es/sugerencias/ceipchanopinheiro/1/problemazos_6_1/pro6.html

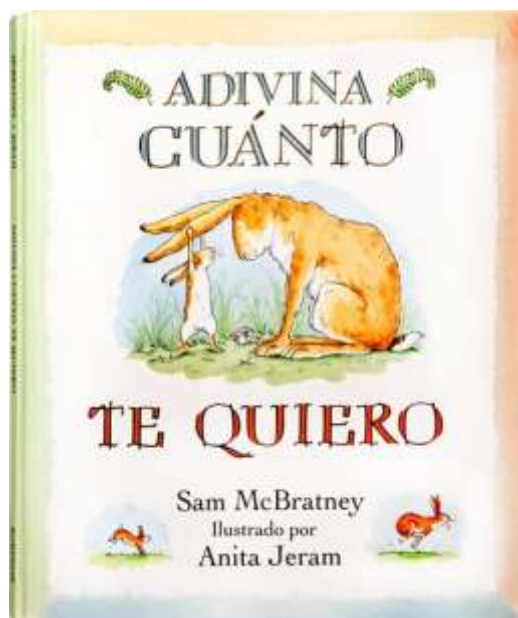
Deberes:

Páginas 164 y 165. ACTIVIDADES DE REPASO

El lunes realizará la PRUEBA del TEMA 13.

Cuento:

Cuento: *Adivina Cuánto Te Quiero*, de Sam McBratney y Anita Jeram, editorial Kókinos.



Era la hora de dormir. La liebre pequeña color de avellana se agarraba fuertemente a las orejas de la gran liebre color de avellana.

Quería estar segura de que la liebre grande la escuchaba. «Adivina cuánto te quiero», le dijo.

«¡Uf», no creo que pueda adivinarlo!», contestó la liebre grande.

Visionar el Cuentacuentos en el siguiente enlace:

Adivina cuanto te quiero - Cuento en español

<https://www.youtube.com/watch?v=URz5RvDkk1A>

Hablar sobre el cariño y las formas de demostrarlo y contestar de forma oral a las siguientes preguntas:

- ¿Cómo decía la liebre que quería a su mamá/papá?
- ¿Cómo expresamos nosotros que queremos a los demás?

Podéis también ver el siguiente enlace sobre el cuento, acompañado de algunas posturas de yoga para niños:

ADIVINA CUÁNTO TE QUIERO: Yoga para niños en forma de cuento

<https://www.youtube.com/watch?v=9tY57jDULJA>

Por último, en un folio realizar un dibujo de las liebres del cuento. Pueden inventar un nombre para ellas. En la parte superior escribir el título del cuento, y en la inferior o a un lado, el nombre de las liebres.

(Estas actividades son opcionales, valorando la situación de cada niño, en estos momentos del curso)

Si queréis compartir el dibujo, ya sabéis que podéis hacerlo a través del correo de la clase:

arabayonainfantil1ero@educajcyl.onmicrosoft.com