

TAREA PARA REALIZAR LA SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO INFANTIL

3 AÑOS (JOSE)

Lunes 1

Cuadernillo de la mascota:

Ficha 3 (reverso) *La piel de las ranas.*

Leer el texto del reverso de la página y observar las fotografías.

Explicarle cómo es la piel de las ranas: fina, desnuda (es decir, sin pelos, ni escamas, ni plumas) y húmeda. Se puede comparar, con nuestra lengua, si la toca puede sentir una sensación parecida a la de tocar una rana, pues presenta características similares.

Ficha 4 (anverso) *Buscamos ranas moradas.*

Jugar a formar el color morado:

Dependiendo de los materiales que dispongáis podéis hacerlo de diferentes formas:

Con plastilina: mezclando una bola azul y una roja.

Con papel seda o celofán: superponiendo un pliegue de cada color, azul y rojo.

Con pintura: mezclando con pincel o metiendo dentro de una bolsa transparente (puede ser con cierre hermético, como la de los congelados), un chorrito de pintura azul y otro rojo, se puede añadir unas gotitas de gel, fairy o jabón líquido para mejorar el proceso, y masajear la bolsa para mezclar los colores.

Realizar la ficha:

Pintar la rana de color morado.

Y pegar los adhesivos de color donde correspondan.

Martes 2

Cuadernillo de la mascota:

Ficha 4 (reverso): *Viven cerca del agua.*

Leer el texto del reverso de la página y observar las fotografías.

Ver la siguiente canción:

Ficha 5 (anverso): *Nadan como los peces.*

Observar los peces, recordar sus características, expresar las diferencias con las ranas.

Fijarse en las formas de su cuerpo.

Realizar la ficha:

Colorear los peces y pegar dentro de cada uno los gomets con la misma forma que la de su cuerpo.

Miércoles 3

Cuadernillo de la mascota:

Ficha 5 (reverso): *En la tierra saltan.*

Leer el texto del reverso de la página y observar la fotografía que representa de forma muy clara como estiran las ranas sus patas traseras para saltar.

Nombrar otros animales que también salten (conejos, canguros, saltamontes...)

Ficha 6 (anverso): *¿Nos convertimos en ranas?*

Jugar a imitar animales conocidos y su forma de desplazarse, como serpientes (reptarán por el suelo), gatos y perros (se desplazarán a cuatro patas), canguros (saltarán), caballos (trotarán), cangrejos (caminarán hacia atrás)... y ranas (darán saltos en cuclillas).

A continuación, realizar la ficha:

Picar el recuadro donde está la niña que imita a la rana.

Pegarla en el espacio marcado.

Y colorear la rana con témperas o acuarelas.

Jueves 4

Cuadernillo de la mascota:

Ficha 6 (reverso) *El número 3*

Dibujar tres flores y repasar los números con lápiz y rotulador.

Ficha 7 (anverso): *Corren, saltan, vuelan, nadan...*

Siguiendo con el desplazamiento de los animales, observar los que aparecen en la ficha, describirlos con ayuda de preguntas como: “¿Cuál es su color?”, “¿Qué tienen?”, “¿Cómo se mueven de un sitio a otro?”...

A continuación, realizar la ficha:

Buscar entre las fotografías de los animales uno que vuele como Pepín y unirlos con una línea.

Buscar otro que nade como la rana que tiene Popi en su mano, y unirlos con una línea.

Por último, colorear a Popi y a Pepín.

Viernes 5

Cuadernillo de la mascota:

Ficha 7 (reverso): *Las ranas arborícolas.*

Leer la información del reverso de la ficha y observar las fotografías. Explicarles que hay algunas especies de ranas, sobre todo en la selva, que viven en los árboles y no en el agua, y que tienen un tipo de ventosas en las patas para sujetarse a las hojas y los troncos de los árboles.

Como actividad opcional, podéis buscar en el ordenador imágenes de diferentes ranas arborícolas y conversar sobre ellas.

Ficha 8 (anverso): *Soy una rana trepadora.*

Observar la ficha y realizarla de la siguiente forma:

Repasar las líneas discontinuas, con lápiz y rotulador.

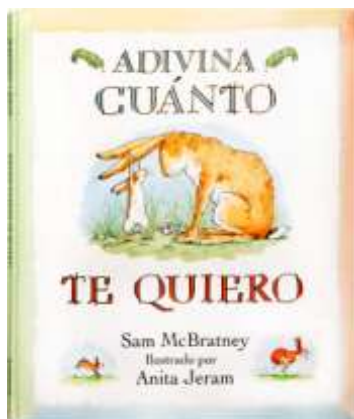
Pegar papelitos de color marrón decorando el tronco del árbol.

Picar solo una mariposa y pegarla al otro lado del árbol.

Y contar cuántas mariposas han quedado a cada lado del árbol.

Cuento:

Adivina Cuánto Te Quiero, de Sam McBratney y Anita Jeram, editorial Kókinos.



Era la hora de dormir. La liebre pequeña color de avellana se agarraba fuertemente a las orejas de la gran liebre color de avellana.

Quería estar segura de que la liebre grande la escuchaba. «Adivina cuánto te quiero», le dijo.

«¡Uf!», no creo que pueda adivinarlo!», contestó la liebre grande.

Visionar el Cuentacuentos en el siguiente enlace:

Adivina cuanto te quiero - Cuento en español

<https://www.youtube.com/watch?v=URz5RvDkk1A>

Hablar sobre el cariño y las formas de demostrarlo y contestar de forma oral a las siguientes preguntas:

- ¿Cómo decía la liebre que quería a su mamá/papá?
- ¿Cómo expresamos nosotros que queremos a los demás?

Podéis también ver el siguiente enlace sobre el cuento, acompañado de algunas posturas de yoga para niños:

ADIVINA CUÁNTO TE QUIERO: Yoga para niños en forma de cuento

<https://www.youtube.com/watch?v=9tY57jDULJA>

Por último, en un folio realizar un dibujo de las liebres del cuento. Pueden inventar un nombre para ellas. En la parte superior escribir el título del cuento, y en la inferior o a un lado, el nombre de las liebres.

(Estas actividades son opcionales, valorando la situación de cada niño, en estos momentos del curso)

Si queréis compartir el dibujo, ya sabéis que podeís hacerlo a través del correo de la clase:

arabayonainfantil1ero@educajcy.l.onmicrosoft.com