

6º DE PRIMARIA : SEMANA del 1-5 de junio 2020

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p>-Lengua tema 12: El teatro con la tragedia y la comedia <b>ejercicios 1-7</b>.</p> <p>-Media hora lectura diaria.</p>	<p>-Lengua tema 12: Actividades finales con ejercicios: <b>1-5</b>.</p> <p>-Media hora lectura diaria.</p>	<p>-Lengua tema 12 Seguimos con actividades finales .Ejercicios <b>6-7-8 y 9 a</b>.</p> <p>-Media hora lectura diaria.</p>	<p>Lengua tema12: Repaso acumulativo con ejercicios <b>1-7</b> y <b>dictado</b> por un adulto o persona responsable.</p> <p>-Media hora lectura diaria.</p>	<p>-Lengua: Leed el cuento de Gianni Rodari: "<b>La casa en el desierto</b>" del libro (Cuentos para jugar) e <b>inventad otro final</b>, diferente a los tres que inventó Rodari.</p> <p><a href="https://www.aulapt.org/wp-content/uploads/2016/03/veinte-cuentos-de-Gianni-Rodari-con-tres-finales-.pdf">https://www.aulapt.org/wp-content/uploads/2016/03/veinte-cuentos-de-Gianni-Rodari-con-tres-finales-.pdf</a></p>
<p>Sociales: Punto 4 sobre la península Arábica, <b>respondiendo a los cuatro puntos</b>.</p>	<p>-Naturales tema 8: Electricidad y magnetismo. Leemos el texto de trenes que flotan en el aire y hacemos <b>los cuatro puntos ejercicios de comprensión</b>.</p>	<p>Sociales: <b>1. Compara los gráficos sobre el pretróleo, respondemos a los cinco puntos.(pag 142).</b></p>	<p>Naturales tema8 Leemos y pensamos sobre electricidad, corriente eléctrica, circuito y gráfica de un circuito eléctrico. <b>Ejercicios 1,2,3.</b></p>	<p>Naturales: Magnetismo. Leemos lo que pone el tema. vemos el vídeo del tablero naturales6º en <a href="https://www.pinterest.es/chuspa/">https://www.pinterest.es/chuspa/</a> <b>ejercicios 1,2,3,4y 5 pag 111.</b></p>
	<p><b>TODO LO QUE ESTÁ EN COLOR ROJO, ME LO TENEIS QUE MANDAR AL CORREO: <a href="mailto:mjpaino@educa.jcyl.es">mjpaino@educa.jcyl.es</a> Para poderlas evaluar.</b></p>		<p>Música: Repasamos la canción con flauta de la película <b>Titanic</b> ( del tablero música 5 y 6 primaria). Vemos, con atención, en el mismo tablero <a href="https://www.pinterest.es/chuspa/">https://www.pinterest.es/chuspa/</a> <b>CUPS de Paula Rojo</b> y aprendemos el ritmo con vasos. <b>Mandadme la prueba de que lo hacéis todo.</b></p>	<p>Plástica: Entramos en el tablero de pinterest <a href="https://www.pinterest.es/chuspa/">https://www.pinterest.es/chuspa/</a>: <b>Dibujos Cole (mayores)</b> y realizamos el primer pin del tablero que pone: "<b>Turn Fresh Blooms</b>"y estampamos con flores naturales u hojas. Vemos el vídeo y seguimos todos los pasos. <b>Hay que mandar foto del resultado.</b></p>
	<p><a href="https://www.pinterest.es/">https://www.pinterest.es/</a>: <b>MARÍA JESÚS PAÍÑO CAMPA</b></p>	<p>Valores: <b>Haced un cartel resumen de las actividades y normas que podemos desarrollar durante la Fase 2 de desescalada.</b></p>		<p>Sociales: Investiga sobre energías renovables, <b>completando fichas como la del modelo.</b></p>