

TAREA SEMANA DEL 8 AL 12 DE JUNIO PARA 1º (LAURA)

Lunes 8

Matemáticas:

PRUEBA TEMA 13

-Tema 14: Utilizamos el dinero. **La tienda del museo.** Páginas 166 y 167.

Ver el siguiente video para introducir el tema del dinero:

MONEDAS de CÉNTIMOS y EUROS para NIÑOS de PRIMERO de PRIMARIA (vídeos educativos, 1º)

<https://youtu.be/OMuaJFCwvrk>

Página 166. Observar la imagen y contestar oralmente a las preguntas que aparecen debajo de la ilustración.

Pienso y resuelvo. Página 167.

En la actividad 3 de razonamiento. Recordar y explicar el significado de los términos caro y barato, ya que suelen confundirlos.

Sociales:

PRUEBA TEMA 8.

Página 86 Y 87.

TEMA 9: La Tierra nuestro planeta.

Páginas 66 y 67.

Página 66. *Ilustración.*

Observar la imagen y contestar oralmente a las preguntas que aparecen debajo.

Página 67. ***La Tierra y el Sol.***

Ver el siguiente video:

<https://www.youtubekids.com/watch?v=ivHOlcPoJI0&hl=es>

Hablar sobre los viajes y las naves espaciales, y su utilidad para explorar y estudiar el espacio. Comentar que hoy en día existen numerosos aparatos que las personas hemos enviado al espacio (telescopios, satélites orbitales...) y que nos ayudan a conocer mejor el universo o que nos son útiles para nuestra forma de vida (comunicaciones, previsión del tiempo atmosférico...).

Respecto a los astros que se trabajan en la página, reforzar la idea de que el Sol es una estrella como las que vemos por la noche (en la unidad descubrirán que la diferencia de tamaño aparente es debida a su distancia de la Tierra), y que la Tierra es un planeta (no emite luz) que da vueltas alrededor del Sol.

Realizar las actividades propuestas.

Martes 9

Lengua:

Página 212 y 213.

Página 212. **Practico la lectura:** ¡Cuántas lenguas!

Primero, observar la ilustración y leer el título del texto. Opinar sobre qué va a tratar.

A continuación, realizar una lectura de forma individual y en silencio.

Después, leer en voz alta, cuidando la entonación y respetando las pausas.

Al final, tiene que explicar con sus palabras qué es lo que ha leído.

Realizar las actividades, si tiene dudas puede consultar el texto, para buscar la información.

Página 213. **Conozco la lengua:** El predicado.

Volver a ver el siguiente video explicativo:

La oración, el sujeto y el predicado | Vídeos Educativos para Niños Happy Learning

<https://www.youtubekids.com/watch?v=W9vn4PU7e9Y&hl=es>

(La parte final que habla del núcleo la podéis omitir)

A continuación, explicar y repasar lo visto en el video con el ejemplo que aparece en el recuadro del libro.

Para ello, primero tiene que localizar el verbo, y después preguntar sobre su acción.

Hay que tener en cuenta que durante este curso, se trabaja, tanto el sujeto como el predicado, de manera intuitiva, como introducción del concepto.

Por último, realizar las actividades de la página.

Ciencias Naturales:

Página 74 y 75. Materiales muy diversos.

Ver los siguientes videos explicativos:

Videoclase CN_02_017 (recursos naturales y artificiales).mp4

<https://www.youtube.com/watch?v=2qmLSORYwCY>

¿Cuáles son las propiedades de los materiales? | Videos Educativos para Niños

<https://www.youtubekids.com/watch?v=Tx2y3BPiV6g&hl=es>

Leer el texto de la página 74, recordar lo visto en los videos y realizar las actividades propuestas.

Podéis jugar a escoger un objeto que haya en casa y observar sus características.

Preguntarle: ¿Es duro o blando? ¿Se rompe con facilidad? ¿Se puede doblar? ¿Pesa mucho? Así, por ejemplo, si ha elegido un lápiz observará que es muy resistente, pues no se rompe fácilmente, y rígido, ya que no se puede doblar...

A continuación, decirle que piense en el material del que está hecho el objeto elegido (en el caso del lápiz, la madera) y que compare sus propiedades (resistencia, rigidez...) con las del propio objeto.

Para comprobar, al final, que los objetos y los materiales de los que están hechos, comparten las mismas propiedades.

Matemáticas:

Páginas 168 y 169. *Los céntimos.*

Trabajar las monedas. Hoy sólo las de céntimo. Para ello, presentarle las monedas de verdad para que observe el tamaño, color y peso.

Ver el siguiente vídeo:

Matemáticas. 1º Primaria. Tema 11: Los céntimos de euro

<https://youtu.be/RT2mq5z-eR0>

Realizar los ejercicios del libro y practicar con monedas actividades similares, como calcular el valor de las monedas (darle varias y que sume para comprobar cuántos céntimos son) o buscar equivalencias entre monedas (por ejemplo: conseguir 10 céntimos con monedas de 1, de 2 o de 5 céntimos).

Jugar al siguiente juego interactivo que aparecía en el video anterior:

Ir de compras

<https://www.teachingmoney.co.uk/eurosite/wb/ClassPresentsEURO.html>

Podéis también realizar un pequeño mercadillo en casa para jugar a comprar y vender. Confeccionar etiquetas con precios para diferentes objetos, e intercambiar los papeles de comprador y vendedor.

Miércoles 10

Lengua:

Página 214 y 215.

Página 214. **Saber hacer:** *Escribo una postal.*

Página 215. **Actividades de repaso.**

Mañana PRUEBA TEMA 14

Sociales:

Página 88 y 89. *El día y la noche.*

Como introducción ver los siguientes videos:

Fenómenos del día y la noche | Camaleón

<https://www.youtubekids.com/watch?v=FUrWLxyYyHs&hl=es>

Paxi - El día, la noche y las estaciones

<https://www.youtubekids.com/watch?v=soQ5MN0nuMq&hl=es>

A continuación, utilizar una pelota como si fuera la Tierra (una esfera) y una linterna, como si fuera la luz del Sol para mostrar cómo sucede el día y la noche.

Iluminar una parte de la pelota y observar que mientras esa zona queda iluminada, hay otra que queda en sombra. Girar lentamente para comprobar que la «noche» y el «día» se van desplazando.

Realizar las actividades propuestas.

Matemáticas:

Página 170 y 171. *Los euros: monedas y billetes.*

Trabajar las monedas y los billetes de euro. Para ello, presentarle las monedas de verdad de 1 y 2 euros para que observe el tamaño, color y peso, y los billetes de uso corriente, los demás se los podéis mostrar en imágenes de internet.

Ver el siguiente vídeo:

Matemáticas. 1º Primaria. Tema 10: El euro

https://youtu.be/GBW9_T6Swds

Realizar los ejercicios del libro y practicar con monedas y billetes actividades similares, como calcular el valor de las monedas (darle varias y que sume para comprobar cuánto dinero hay) o buscar equivalencias entre monedas y billetes (por ejemplo: conseguir 10 euros con monedas de 1 o de 2 euros).

Importante: Para realizar las actividades 3, 4 y 5, en las que aparecen euros y céntimos, hay que explicarle, *que no se pueden mezclar*, hay que separar.

Primero hay que contar todos los euros, porque son los que más valen, y después, todos los céntimos, es decir, hay que calcular por separado el total de euros y el total de céntimos.

Jugar a los siguientes juegos interactivos:

Juegos de las monedas de euro para niños de primaria

<https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/juegos-monedas-euro>

Juego del valor de los billetes de euro para niños de primaria

<https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/juego-valor-billetes-euro>

Seguir jugando a comprar y a vender.

Estos juegos, tanto los de las monedas reales como los interactivos, son para ir realizando poco a poco, a lo largo de la semana, e incluso para realizarlos en casa con actividades cotidianas relacionadas con el dinero, como ir a comprar, contar el dinero de la hucha... aprovechando las situaciones propicias para ello que nos vayan surgiendo en la vida cotidiana.

JUEVES 11

Lengua:

PRUEBA TEMA 14

Matemáticas:

Página 172 y 173. *Sumas de tres números llevando.*

Ver el siguiente video explicativo:

SUMAS DE TRES NÚMEROS CON LLEVADAS

<https://www.youtube.com/watch?v=KkxnY2BQ-hc>

Explicar la suma de la actividad 1 con material manipulativo (palillos).
Juntar por un lado las decenas y por otro los palillos sueltos (las unidades).
Recordar que se comienza siempre a sumar por las unidades.
Realizar el resto de las actividades del libro.

Seguir practicando en el siguiente enlace:

http://www.ceiploreto.es/sugerencias/A_1/Recursosdidacticos/PRIMERO/datos/02_Mates/03_Recursos/03_t/actividades/operaciones/04.htm

Naturales:

Página 88 y 89. Reciclamos materiales.

Ver el siguiente video explicativo:

Reducir, Reutilizar y Reciclar. Para mejorar el mundo | Videos Educativos para Niños
<https://www.youtubekids.com/watch?v=cvakvfXj0KE&hl=es>

Leer el texto de la página 88, recordar los colores de cada contenedor y de qué material tienen que estar hechos los objetos que tiremos en ellos.
Realizar las actividades del libro.

VIERNES 12

Lengua:

. Tema 15: ***El taller del abuelo***. Páginas 216 y 217.

Observar la imagen de la página 216.

Explicar que la lámina muestra una escena en la que aparecen Paula y Daniel en el taller de su abuelo. Es un señor muy ordenado. Para comprobarlo solo hay que entrar en su taller. Le gusta que cada cosa esté en su sitio: la pintura en una estantería, los archivadores con instrucciones en otra, las herramientas, las cajas, los baúles de plástico en otra, todo en orden. A Paula y Daniel les encanta visitar el taller.

Contestar oralmente a las preguntas que aparecen debajo de la ilustración.

Página 217.

Localizar en el dibujo todos los elementos del vocabulario que aparece en el margen izquierdo.

A continuación, escribir una oración con cada una de estas palabras.

(Me gustaría que esta vez, me mandaras una foto la actividad)

Realizar la actividad 2 de comprensión oral.

Al no tener disponibles el cd de las audiciones, os dejo el texto, para que lo leáis vosotros:

Daniel: ¡Cuántas cosas tienes en el taller, abuelo!

Abuelo (riéndose): Sí, Daniel. Poco a poco, he ido reuniendo todas estas herramientas. ¿Sabéis? A lo largo de mi vida he tenido que arreglar muchas cosas. ¡Se me da bastante bien, la verdad! ¡Vamos, que soy lo que se dice un manitas!

Paula: Abuelo, ¿nos puedes enseñar a cortar la leña? ¡A mí me encantaría aprender!

Abuelo: ¡Nooo...! ¡De ninguna manera, Paula! Sois todavía muy pequeños para usar el hacha. Sería peligroso. Pero sí que podéis ir aprendiendo para qué sirven algunas de estas herramientas.

Paula y Daniel (entusiasmados): ¡Vale!

Locutor: Uno.

Abuelo: Esta máquina sirve para taladrar. O, lo que es lo mismo, para hacer agujeros, en la pared por ejemplo.

Locutor: Dos.

Abuelo: Con esta herramienta corto los tablones de madera.

Locutor: Tres.

Abuelo: Esta herramienta sirve para golpear con fuerza. La utilizo para clavar puntas y clavos.

Locutor: Cuatro.

Abuelo: Este instrumento lo utilizo muy a menudo. Sirve para poner y quitar tornillos. ...

Abuelo: Bueno, con esto creo que ya es suficiente por hoy. Otro día continuamos.

Matemáticas:

Página 174 y 175.

Página 174. RESUELVO PROBLEMAS. Inventar problemas de suma.

Página 175. SABER HACER. Compro las entradas para el Museo de Ciencias.

Realizar las actividades propuestas y seguir trabajando los problemas en el siguiente enlace:

Problemazos nº 7

http://www.ceiploreto.es/sugerencias/ceipchanopinheiro/1/problemazos_7_1/pro7.html

Deberes:

Páginas 176 y 177. ACTIVIDADES DE REPASO

Y ver este video sobre los euros:

Monedas y billetes (muy completo)

<https://www.youtube.com/watch?v=M8YBcUBQewM>

El lunes PRUEBA TEMA 14

Cuento

