

TAREA PARA REALIZAR LA SEMANA DEL 8 AL 12 DE JUNIO INFANTIL

3 AÑOS (JOSE)

Lunes 8

Cuadernillo de la mascota:

Ficha 10 (reverso): *Número 3.*

Volver a escuchar la canción:

Cinco pequeñas ranas | los niños canciones en español | Five Little Frogs Song

<https://www.youtube.com/watch?v=pxr-thRvVwE>

Dar una, dos o tres palmadas y que os diga 1, 2 o 3, según corresponda.
Y al contrario, decirle 1, 2 o 3, y el tendrá que dar uno, dos o tres saltos.

Realizar la ficha:

Dibujar un árbol con 3 frutas o una charca con 3 ranas.

Repasar los números con lápiz y rotulador.

Ficha 11 (anverso) *Cuenta, cuenta...*

Realizar la ficha:

Observar la imagen, contar cuántas ranas, nubes, árboles y las flores hay.

Pegar los adhesivos de los números donde correspondan.

Colorear las copas de los árboles.

Martes 9

Cuadernillo de la mascota:

Ficha 11 (reverso) No es una mascota.

Recordar que hay animales que viven en la naturaleza y que no se pueden tener como mascotas.

Leer la información del reverso de la ficha y ver las fotografías.

Describir como cuidan los niños a sus mascotas.

Nombrar animales que si pueden ser mascotas.

Ficha 12 (anverso y reverso) *¿Pueden estar en casa?*

Observar la imagen y describir los animales que aparecen.

Pedir que nos diga si cada uno de ellos puede vivir en casa y por qué.

Realizar la ficha:

Repasar las líneas discontinuas del cesto de los gatitos, con lápiz y rotulador, y colorearlo.

Picar el único animal que podría vivir en casa y pegarlo con los gatitos.

(Reverso) 1,2,3.

Repasar los números con lápiz y rotulador.

Miércoles 10

Cuadernillo de la mascota:

Ficha 13 (anverso) *Si se toca un animal las manos hay que lavar.*

Recordar las normas relacionadas con el cuidado de los animales, como:

No tocar animales desconocidos.

No ofrecerles nuestra comida.

Lavarse las manos después de tocar o de acariciar a su mascota...

Explicarle de forma sencilla que los animales nos pueden contagiar enfermedades y nosotros a ellos, por lo tanto, deben tener su espacio limpio y cuidado.

Realizar la ficha:

Nombrar los objetos de aseo que aparecen.

Colorear los espacios marcados con un punto.

Descubrir el objeto que resulta, buscarlo entre las imágenes de la izquierda y rodearlo.

Jueves 11

Ficha 13 (reverso) *Comen insectos.*

Ver los siguientes enlaces, con un video y una canción, sobre la alimentación de los animales:

Animales Herbívoros, Carnívoros y Omnívoros | Videos Educativos para Niños
<https://www.youtubekids.com/watch?v=fOYM6mZjIrc&hl=es>

La canción de los carnívoros, herbívoros y omnívoros | Canciones para Niños.

<https://www.youtubekids.com/watch?v=fWVaLMFVPis&hl=es>

Leer la información del reverso de la ficha, ver las fotografías y hablar sobre la alimentación de las ranas y de cómo cazan los insectos que come.

Ficha 14 (anverso) ¿Cuál me como?

Observar los insectos que hay en los platos y decir en cuál hay muchos y en cuál hay pocos; en cuál hay más y en cuál hay menos.

Explicarle que la rana tiene hambre. ¿Qué plato querrá comerse, el que tiene muchos mosquitos y moscas o el que tiene tres moscas?

Realizar la ficha:

Repasar las líneas discontinuas, con lápiz y rotulador.

Colorear el mantel.

Rodear el plato con mayor número de insectos.

Viernes 12

Ficha 14 (reverso) Alimentos de origen animal.

Ver el siguiente video sobre el origen de los alimentos:

Alimentos origen animal y vegetal

<https://www.youtube.com/watch?v=x6xzfp1l75g>

Leer la información del reverso de la ficha.

Hablar sobre los alimentos de origen animal: la gallina pone huevos; la vaca nos da leche; otros animales, carne...

Nombrar otros alimentos de origen animal: el pescado, el jamón, el queso y el yogur que se hacen con la leche.

Observar las fotografías, describir los alimentos que aparecen decir si proceden de los animales.

Ficha 15 (anverso) De la gallina, tortilla, de la vaca, leche blanca.

Realizar la ficha:

Tachar el alimento que no procede de los animales. (Como además de la manzana, en el plato también aparecen otros dos: las patatas y el limón, si se da cuenta, también puede tacharlos)

Puntear el marco con los colores indicados utilizando un rotulador grueso.