

6º DE PRIMARIA : SEMANA del 8-12 de junio 2020

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p>-Lengua: <b>Buscar en un periódico, o en Internet, una oferta de empleo que te parezca interesante.</b> Después haz una redacción explicando:                      § La oferta que has elegido y razonala.                      § En qué consiste el trabajo que desarrollarías, como te lo imaginas, qué te gusta...                      §Cuál sería el itinerario formativo que debes seguir para poder optar a conseguir el puesto.                      -Media hora lectura diaria.</p>	<p>-Lengua: Repaso final pag 204. Vocabulario <b>ejercicios 1,2,3, 4 y 5.</b></p> <p>-Media hora lectura diaria.</p>	<p>-Lengua: Repaso final. Gramática <b>ejercicios 6,7,8,9,10,11 y 12.</b></p> <p>-Media hora lectura diaria.</p>	<p>Lengua: Repaso final. Ortografía <b>ejercicios 13,14,15,16,17 y 18.</b></p> <p>-Media hora lectura diaria.</p>	<p>-Lengua: Leed el cuento de Gianni Rodari " <b>El flautista y los automóviles</b> "" del libro (Cuentos para jugar) e <b>inventad otro final</b>, diferente a los tres que inventó Rodari.  <a href="https://www.aulapt.org/wp-content/uploads/2016/03/veinte-cuentos-de-Gianni-Rodari-con-tres-finales-.pdf">https://www.aulapt.org/wp-content/uploads/2016/03/veinte-cuentos-de-Gianni-Rodari-con-tres-finales-.pdf</a></p>
<p>Sociales: 3. Observa el proceso de producción y comercialización del balón del mundial de Brasil. <b>Respondemos a los cuatro puntos.</b></p>	<p>-Naturales tema 8: Electroimán , motor eléctrico y alternador. <b>Trabaja con la imagen y ejercicios 1 y 2 pag 113. El que quiera puede fabricar un electroimán y mandar video o foto del proceso.</b></p>	<p>Sociales: Buscar información sobre nanotecnología <b>y responder a los cuatro puntos.</b></p>	<p>Naturales tema8: Producción y uso de electricidad. <b>Realizamos trabaja con la imagen y ejercicios 1,2,3,4 y 5.</b></p>	<p>Naturales tema 8: Saber estudiar <b>1,2 y 3.</b></p>
	<p><b>TODO LO QUE ESTÁ EN COLOR ROJO, ME LO TENEIS QUE MANDAR AL CORREO: <a href="mailto:mjpaino@educa.jcyl.es">mjpaino@educa.jcyl.es</a> Para poderlas evaluar.</b></p>	<p>Valores: <b>Realizamos un texto donde expongo, qué hacer con los guantes y mascarillas que desechamos, para no contaminar. Puedo aportar ideas creativas a tener en cuenta por los demás.</b></p>	<p>Música :Trabajamos en flauta "<b>La flauta mágica</b> de Mozart ( del tablero música 5 y 6 primaria). <a href="https://www.pinterest.es/chuspa/">https://www.pinterest.es/chuspa/</a> Buscamos en internet el argumento de esta ópera de Mozart. En el mismo tablero intentamos aprender la canción de los países de Europa y sus capitales. Lo que aprendemos cantando, no lo olvidamos. Le pasa hasta a los enfermos de Alzheimer.</p>	<p>Plástica: Entramos en el tablero <a href="https://www.pinterest.es/chuspa/">https://www.pinterest.es/chuspa/</a>: <b>Dibujos con regla</b> y realizamos el primer pin del tablero que pone: "<b>Amazing</b>". Vemos el video y seguimos todos los pasos. <b>Hay que mandar foto del resultado.</b></p>
	<p><a href="https://www.pinterest.es/">https://www.pinterest.es/</a>: <b>MARÍA JESÚS PAÍÑO CAMPA</b></p>			<p>Sociales: Riqueza y pobreza en el mundo. <b>Contestamos a los tres puntos de partida.</b></p>