

## TAREA SEMANA DEL 15 AL 19 DE JUNIO PARA 1º (LAURA)

### Lunes 15

#### **Lengua:**

Página 218, 219, 220 y 221.

**Leo el cuento.** *Pinocho*. Página 218 y 219.

Leer la lectura. Parándose en cada punto para explicar qué ha leído.

A continuación, leer la dramatización de la página 221. **Pequeño teatro.**

Siguiendo las mismas pautas que en otras ocasiones.

Por último, realizar las páginas 220 y 221. **Comprendo el cuento.**

La actividad 5 referente al vocabulario, trata sobre las familias de palabras, para introducir el concepto puede ver el siguiente vídeo:

*La Eduteca - La familia de palabra*

<https://youtu.be/HrebNoGWQ-Q>

#### **Matemáticas:**

PRUEBA TEMA 14.

**Tema 15:** Medimos el tiempo. *El taller del relojero*. Páginas 178 y 179.

Página 178. Observar la imagen y contestar oralmente a las preguntas que aparecen debajo de la ilustración.

**Pienso y resuelvo.** *Unidades de medida*. Página 131

Realizar los ejercicios 1 y 2 sobre el conocimiento básico de las unidades de medida que los niños pueden tener por su uso en situaciones cotidianas.

El ejercicio 3 de razonamiento es de estimación de tiempos:

Este concepto es difícil para los niños por su subjetividad y la necesidad de la experiencia para poder comparar y tener referencias.

Por lo que hay que trabajarla poniendo de modelo actividades cotidianas que realicen a diario y que tengan muy corta o larga duración.

En este ejercicio, hay que indicar si la actividad propuesta dura más de una hora o menos. Por lo que primero, tendréis que proponerle una actividad que realicéis habitualmente y que suela durar 1 hora, para que ella pueda comparar.

### **Sociales:**

Página 90 y 91. La luna y las estrellas.

## **Martes 16**

### **Lengua:**

Página 222 y 223.

**Aprendo a escribir bien:** Los signos de interrogación. Página 222.

Leer la oración que aparece en el bocadillo, marcando correctamente la entonación de la pregunta.

Fijar la atención en los signos de interrogación y en la diferencia que hay entre el del principio y el del final.

A continuación, leer la norma ortográfica.

Ver el siguiente vídeo explicativo:

*Los signos de puntuación: Las oraciones interrogativas y exclamativas*

<https://youtu.be/Y3AtDFPzQwo>

Realizar las actividades del libro.

Realizar el dictado de la actividad 3. Una vez corregido, escribir una oración con cada palabra que tenga alguna falta ortográfica.

Página 223. **Saber hacer:** *Las instrucciones.*

Explicar que las instrucciones son los textos que indican, ordenadamente, los pasos a seguir para realizar alguna tarea. Poner ejemplos de este tipo de textos: recetas, instrucciones de juguetes, de juegos, manualidades... Podéis enseñarle alguno que tengáis en casa.

A continuación, realizar las dos actividades propuestas.

### **Ciencias Naturales:**

Página 80 y 81. ACTIVIDADES DE REPASO

El jueves PRUEBA TEMA 8.

### **Matemáticas:**

Páginas 180 y 181. **El calendario.**

Ver el siguiente video explicativo:

*El tiempo: años, meses y días*

<https://youtu.be/57MIP4w3n34>

Leer la información del recuadro y decir ocasiones en las que se utilizan el reloj y el calendario.

Observar un calendario de este año o el que aparece en el libro, repasar contenidos como:

- Los días de la semana.
- La interpretación de una hoja de calendario: reconocer el mes y el año y localizar en las cabeceras los días de la semana.
- Localizar un día concreto y decir qué día de la semana es...

Realizar las actividades propuestas.

En la página 181, en el apartado ***Series numéricas***, hay que ayudarlo a descubrir el criterio de formación de cada serie (restar una decena) y a observar que en cada serie de números, sólo varía la cifra que representa las decenas (por ejemplo: **74-64-54**).

## **Miércoles 17**

### **Lengua:**

Página 224 y 225.

***Practico la lectura: Pica que te pica.*** Página 224

Primero, observar la ilustración y leer el título del texto. Opinar sobre qué va a tratar.

A continuación, realizar una lectura de forma individual y en silencio.

Después, leer en voz alta, cuidando la entonación y respetando las pausas.

Al final, tiene que explicar con sus palabras qué es lo que ha leído.

Antes de realizar las actividades, jugar a inventar palabras que rimen con limonero, peral, trigo, tomillo y madera.

**Conozco la lengua.** *Los adjetivos y su concordancia.* Página 225.

En esta página se repasan contenidos ya estudiados en otras unidades: la concordancia entre el nombre y el adjetivo, entre el sujeto y el verbo, entre el verbo y sus complementos, y entre el nombre y el artículo. Estas actividades sirven para afianzar aprendizajes anteriores y para facilitar la adquisición de otros nuevos.

Para ello, ver el siguiente video:

*Los adjetivos para niños de Primaria.*

<https://youtu.be/nZtvbyu99gc>

Leer el recuadro y observar los dibujos.

Y realizar las actividades recordando que hay que leer bien las palabras, para que las oraciones concuerden bien, en género y en número.

## **Sociales:**

Página 92 y 93. El calendario.

Volver a recordar lo dado en matemáticas.

## **Matemáticas:**

Página 182 y 183. **El reloj de agujas**

Introducir el reloj con la siguiente canción:

*Canción del Reloj | Reloj | Pinkfong Canciones Infantiles*

<https://www.youtubekids.com/watch?v=loWyLm-1EgQ&hl=es>

A partir de la canción, utilizar un reloj de agujas y explicar cuáles son sus partes.

También podéis dibujar uno y señalar en él los números y las agujas.

Explicar que la aguja corta marca las horas y la larga los minutos.

Para ello, ver el siguiente video:

*Matemáticas. 1º Primaria. Tema 9: El reloj y las horas (en punto e y media)*

<https://youtu.be/C23jDIkYCGQ>

Y las siguientes canciones:

*¿Qué Hora Es?1 | Reloj | Pinkfong Canciones Infantiles*

[https://www.youtubekids.com/watch?v=wpc9K\\_2o4ug&hl=es](https://www.youtubekids.com/watch?v=wpc9K_2o4ug&hl=es)

*¿Qué Hora Es?2 | Reloj | Pinkfong Canciones Infantiles*

<https://www.youtubekids.com/watch?v=zijGkVGXcC4&hl=es>

Realizar las actividades del libro.

## JUEVES 18

### **Lengua:**

Página 226 y 227.

Página 226. **Saber hacer:** *Escribo las instrucciones para hacer un fantasma.*

Leer primero los materiales que se necesitan; luego, explicarle que, antes de describir el proceso para hacer el fantasma, conviene observar los dibujos con los que se ilustra.

Decirle que en cada dibujo se pueden observar los materiales necesarios en cada paso, que además aparecen escritos debajo, y también puede fijarse en cómo se hace.

Una vez que haya comprendido el proceso y el orden en el que se debe hacer, puede escribir las instrucciones.

Recordarle que en la unidad ha visto palabras que servían para ordenar las instrucciones: primero, después, por último.

Y que tiene que utilizar como modelo las palabras que aparecen de modelo para las instrucciones.

Página 227. **Actividades de repaso.**

Realizar las actividades propuestas.

Mañana PRUEBA TEMA 15

### **Matemáticas:**

Página 184 y 185. **El reloj digital**

Ver el siguiente video:

*Matemáticas. 1º Primaria. Tema 9: Introducción al reloj digital*

<https://youtu.be/wbPVs5GFMI8>

Utilizar un reloj digital y explicar cuáles son sus partes.

También podéis dibujar uno y señalar en él los números que representan las horas y los que representan los minutos.

Realizar las actividades del libro.

### **Naturales:**

PRUEBA TEMA 7

## **VIERNES 8**

### **Lengua:**

PRUEBA TEMA 15

### **Sociales:**

ACTIVIDADES DE REPASO. Página 96 y 97

Lunes PRUEBA TEMA 9

### **Matemáticas:**

Página 186 y 187.

Página 186. RESUELVO PROBLEMAS. Inventar problemas de resta

Hay que completar el enunciado de los problemas de resta a partir de una situación ilustrada con datos concretos, para ello:

- 1.º Observar el dibujo e imaginar la situación.
- 2.º Leer el enunciado incompleto del problema y escribir los datos buscándolos en el dibujo.

3.º Completar la pregunta del problema para que se resuelva con una resta.

4.º Resolver el problema y escribir la solución.

Página 187. SABER HACER. Interpreto el horario de un taller de bicicletas.

Seguir trabajando los problemas en el siguiente enlace:

*Problemazos 8*

[http://www.ceiploreto.es/sugerencias/ceipchanopinho/1/problemazos\\_8\\_1/pro8.html](http://www.ceiploreto.es/sugerencias/ceipchanopinho/1/problemazos_8_1/pro8.html)

Deberes 188 y 189. ACTIVIDADES DE REPASO

Ver el siguiente video de repaso:

*Las horas y media y en punto.*

<https://youtu.be/QyaXuDnS4B0>

Y el siguiente recopilatorio de canciones:

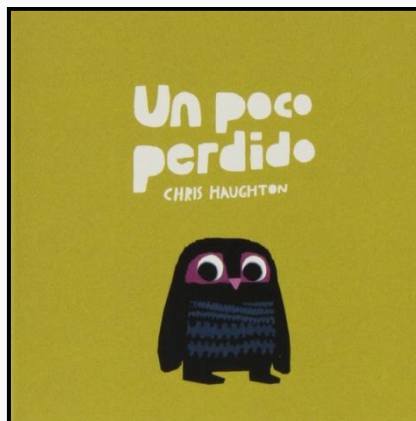
*Las Mejores Canciones de Reloj | Aprende a Leer el Reloj | +Recopilación | Pinkfong Canciones*

<https://www.youtubekids.com/watch?v=wZn5JZatTBY&hl=es>

El lunes PRUEBA TEMA 15

### **Cuento:**

**Cuento:** *Un poco perdido*, de Chris Haughton, Editorial: Milrazones





Un pequeño búho soñoliento se cae de su nido y pierde de vista a su mamá.

Con la ayuda de una divertida ardilla, irá buscándola por todo el bosque sin éxito; la ardilla le presenta a una mamá tras otra, pero ninguna es la suya.

Finalmente, será la rana la que al fin consiga solucionar el problema.

### Visionar el Cuentacuentos en el siguiente enlace:

Un poco perdido - Cuento en español

[https://www.youtube.com/watch?v=Jgdh\\_YAGcnA](https://www.youtube.com/watch?v=Jgdh_YAGcnA)

Contestar de forma oral a las siguientes preguntas:

- ¿Qué le pasó al pequeño búho?
- ¿Alguna vez te has sentido perdido?
- ¿Cómo solucionó el búho su problema? ¿Qué hay que hacer para no perderse?

Por último, en un folio realizar un dibujo de los principales personajes del cuento: **búho, ardilla y rana**, que coinciden con los animales que hemos trabajado en el último cuadernillo del trimestre en infantil (la rana en 3 años, la ardilla en 4 años y el búho en 5 años).

En la parte superior escribir el título del cuento, y debajo de cada personaje su nombre.

(Estas actividades son opcionales, valorando la situación de cada niño, en estos momentos del curso)

Si queréis compartir el dibujo, ya sabéis que podéis hacerlo a través del correo de la clase:

[arabayonainfantil1ero@educajcyl.onmicrosoft.com](mailto:arabayonainfantil1ero@educajcyl.onmicrosoft.com)