

TAREA PARA REALIZAR LA SEMANA DEL 14 AL 17 DE ABRIL INFANTIL

4 AÑOS (ÁNGEL Y ÁFRICA)

Martes 14

- **Dibujo de Semana Santa:** en un folio, copiar la fecha de hoy en letras mayúsculas y realizar un dibujo de Semana Santa, al terminar que explique qué es lo que ha dibujado y escribir (copiando) una breve oración que lo resuma.

Cuaderno de la mascota:

- Fichas 11: *¡El sol ya calienta mucho! Hay que protegerse*

Ver el siguiente video sobre la primavera y los animales:

<https://youtu.be/QVi-sdInS2I>

Y la siguiente canción:

https://youtu.be/uaKQCS_J34c

Hablar sobre las condiciones climáticas de la primavera: el sol calienta mucho, hace calor, dejamos atrás el frío del invierno, las plantas florecen y los animales salen de sus refugios.

Observar las imágenes de la ficha 11 y recordar que con la llegada del calor, comenzamos a vestirnos de otra manera, y que al exponernos más al sol, es necesario empezar a proteger nuestros ojos, nuestra piel y la cabeza.

Nombrar los objetos representados en la ficha y decir para qué sirven.

Repasar las líneas discontinuas de los dibujos escondidos. Mejor uno por uno, para que les sea más sencillo. Primero, la gorra con lápiz y con un rotulador. Después, la crema, con lápiz y un rotulador de otro color. Por último, las gafas, con lápiz y un tercer color de rotulador.

Para finalizar, colorear el sol y pegar en él trocitos de papel amarillo, recortándolos de las tiras adhesivas que vienen en la lámina de pegatinas que hay al final del cuaderno.

Adhesivos de la ficha:



Ver la siguiente canción sobre la Protección solar:

https://youtu.be/NoWb_MFzmA

Miércoles 15

Cuaderno de la mascota, apartado de GRAFOMOTRICIDAD.

-Ficha 34 (anverso) Seguir el mismo procedimiento que en las fichas anteriores:

Repasar las líneas punteadas con lápiz, siguiendo la dirección indicada con las flechas. Volver a repasar con rotulador. Colorear con pinturas. Por último, en la parte superior que copien la palabra PUZLE, para ello, hay que escribírsela en una hoja aparte.

Cuaderno de la mascota:

Ficha 11 (reverso) y ficha 12 (anverso):

Ficha 11: *Los arbustos*

Recordar el video del Camaleón sobre los distintos tipos de plantas:

<https://youtu.be/kg0DDLxfVOW>

Leer el texto del reverso de la ficha 11 y observar las fotografías.

Recordar que hay diversos tipos de plantas, según su tamaño y su tallo. Y que algunos arbustos nos dan frutos, como los frutos del bosque. Con ellos podemos hacer recetas de cocina, como mermeladas, zumos y batidos. Recordar experiencias que hayan tenido con este tipo de frutas (si han recogido moras, las han comido, han hecho alguna receta...)

Ver el siguiente video de cocina para niños: Aprender a cocinar un batido de frutas:

<https://youtu.be/aR5Qt-LncQQ>

Ficha 12: *El bosque nos proporciona alimentos.*

Nombrar las frutas que aparecen en la ficha (naranja, kiwi, frambuesa, mora y arándano rojo). Rodear los que son del bosque. Decorar cada tarro de mermelada utilizando el color de la tapadera (coloreando o pegando papeles)

Unir mediante una línea, cada tarro con la fruta correspondiente. Y repasar con lápiz los nombres de las frutas.

Por último, pueden ver un episodio de Masha y el Oso, titulado el Día de mermeladas:

<https://youtu.be/vUwaqVmyjaY>

JUEVES 16

Cuaderno de la mascota:

Ficha 12 (reverso) y ficha 13 (anverso):

Ficha 12: *Las frutas y las verduras*

Leer el texto del reverso de la ficha 12 y observar las fotografías.

Recordar que las frutas, las verduras y las hortalizas proceden de las plantas. Hablar sobre las experiencias que tengan al respecto, si conocen algún huerto, árboles frutales...

Recordarles que la patata es una hortaliza y que procede de la raíz de una planta.

Ver el siguiente vídeo de Disney Junior España: ¡A comer! – La Patata

https://youtu.be/L7S_GkcB7lg

Ficha 13: *Los colores saludables*

Recordar que hay frutas y verduras de muchos colores y que dentro de ellas están las vitaminas necesarias para estar sanos.

La siguiente canción trata sobre ello:

<https://youtu.be/OMQ8p-EE3Jk>

Observar las frutas y verduras que aparecen en la ficha y los colores representados en el lateral.

Decir de qué color es cada una de ellas y nombrar otras que sean de color rojo, morado, verde o naranja.

Pintarlas. Picar o recortar las manchas de color y pegarlas donde correspondan.

Ver el siguiente video sobre tipos de frutas, para recordar y ampliar su vocabulario al respecto:

https://youtu.be/4_ThzeRV334

-Dibujo de Frutas: en un folio, copiar la palabra FRUTAS en la parte superior, y dibujar algunas de ellas, de manera sencilla, con rotuladores o pinturas de colores. Para ello consultar el siguiente video de *COMO DIBUJAR Y PINTAR FRUTAS, dibujos fáciles para niños y niñas*:

<https://youtu.be/WkviB67dzxc>

Viernes 17

Cuaderno de la mascota:

Ficha 14 (anverso): *Algunas setas se comen.*

Ver el siguiente video *Maderitas - Las Setas*:

<https://youtu.be/-vvgVa86H74>

Hablar sobre las setas que podemos encontrar paseando por el bosque o por el campo. Recordar que algunas son comestibles, pero que la mayoría no se puede comer. „

Observar la imagen del plato de champiñones que aparece en la ficha, decir si conocen alguna seta, si las han comido alguna vez...

Realizar la ficha, explicándoles lo que tienen que hacer: Contar las setas que hay en cada fila, colorearlas y rodear la mitad. Por último, pegar los adhesivos de los números que expresan las setas que han rodeado.

Previamente, realizar actividades con distintos materiales:

◦ Doblar una hoja de papel a la mitad y recortarla por la marca. Observar que los dos trozos son iguales. Volver a doblar las partes de papel que tienen y comprobarán que pueden obtener mitades de cada una de ellas, que otra vez serán iguales.

◦ Jugar a repartir la mitad:

Colocar dos muñecos.

Dadles 2 objetos o juguetes del mismo tipo (construcciones, coches, cartas). Indícales que tienen que repartirlos entre los dos muñecos en partes iguales, para que cada uno tenga la mitad.

Comprobad, contando, que los muñecos tienen el mismo número de objetos, en este caso 1.

Por eso, la mitad de 2 es 1. Para reforzar, preguntadles a continuación, ¿cuál hemos dicho que es la mitad de 2?

Dadles 4 objetos o juguetes del mismo tipo (construcciones, coches, cartas). Indicadles que tienen que repartirlos entre los dos muñecos en partes iguales, para que cada uno tenga la mitad.

Comprobad, contando, que los muñecos tienen el mismo número de objetos, en este caso 2.

Por eso, la mitad de 4 es 2. Para reforzar, preguntadles a continuación, ¿cuál hemos dicho que es la mitad de 4?

Por último, realizar la misma actividad dándoles 6 objetos o juguetes.

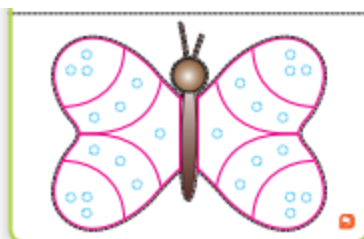
◦ Realizar las siguientes actividades digitales:

<http://www.penyagolosaeduca.com/ca/reparte-las-estrellas-entre-las-sirenas-2-y-4/>

<http://www.penyagolosaeduca.com/ca/sirve-la-misma-cantidad-de-huevos-fritos-que-el-plato-de-al-lado-1-5/>

<http://www.penyagolosaeduca.com/ca/reparto-uniforme-insector-2-partes-1-10/>

-En la bolsa donde aparecen las **Láminas de “Ambientación, fiestas y trabajo cooperativo”**. Utilizar la parte de la lámina que nos quedó de la vez anterior.



Pintar la mariposa con muchos colores y pegar los adhesivos de los óvalos amarillos sobre ella (están en la lámina de los adhesivos)

Adhesivos de la ficha:



Desprenderla del troquel, doblar por las líneas y colocarlas, por ejemplo, para decorar la ventana.

Solo se pegará el cuerpo, de forma que las alas queden levantadas.

Os invito a hacer una foto y vuestros trabajos plásticos y mandarla al correo de la clase para compartirla con todos.

arabayonainfantil1ero@educajcyl.onmicrosoft.com