

TAREA SEMANA DEL 20 AL 22 DE ABRIL PARA 1º (LAURA)

Lunes 20

Lengua

Tema 12: ***Un día en la granja***. Páginas 180 y 181.

Observar la imagen de la página 180.

Explicar que la lámina muestra la escena de la granja que están visitando Paula y Daniel, los mellizos protagonistas de las historias del libro de lengua.

“Paula y Daniel visitan a menudo una granja en el pueblo de sus padres. Cuando acuden allí, ayudan a los granjeros en sus trabajos diarios; van y vienen de un sitio para otro y terminan agotados”

Contestar oralmente a las preguntas que aparecen debajo de la ilustración.

Página 181.

Localizar en el dibujo todos los elementos del vocabulario que aparece en el margen izquierdo.

A continuación, escribir una oración con cada una de estas palabras.

Realizar las actividades 1 y 3: Son de comprensión oral.

Al no tener disponibles el cd de las audiciones, os dejo el texto, para que lo leáis vosotros:

Actividad 1

Paula: ¿Sabes, Daniel? Al principio me daba un poco de miedo. ¡De cerca es grandísimo! Pero Ernesto, el granjero, me dijo que era muy manso y cuando lo sacó de la cuadra, me acerqué con mucho cuidado y... ¡me atreví a acariciarle las crines! Después, Ernesto me preguntó si quería montar, pero no me atreví. ¡A lo mejor otro día sí que lo hago!

Daniel: Pues yo estoy cansadísimo, Paula. Un animalito me ha estado haciendo correr un buen rato. Quería cogerlo para acariciarlo, pero no paraba de saltar de acá para allá. Adela me explicó que de pequeños todos son así de juguetones, pero que cuando

crecen se vuelven más tranquilos. Y debe de ser verdad, porque mientras la cría correteaba, sus padres no hacían otra cosa que comer hierba como si nada. Cuando por fin conseguí acariciarlo, ¡era tan suave...! Tenía una lana muy esponjosa y mullidita. Y era blanca, blanca... Paula, creo que, de mayor, me encantaría ser pastor.

Actividad 3

¡Vamos a jugar a las adivinanzas! ¡Prestad mucha atención!

Adivinanza número 1:

Soy el gran rey del corral. Mi quiquiriquí se escucha aquí y en cualquier lugar.

Adivinanza número 2:

Zumba que te zumbarás, van y vienen sin descanso, de flor en flor trajinando y nuestra vida endulzando.

¡Seguro que ya sabéis las respuestas!

Matemáticas:

PRUEBA TEMA 9

Sociales:

TEMA 7: El aire y el agua.

Páginas 66 y 67.

Página 66. *Ilustración.*

Observar la imagen y contestar oralmente a las preguntas que aparecen debajo.

Página 67. **El aire** está en todas partes.

Ver el siguiente video El Diario de Mika titulado *El viento es un aire con mucha prisa:*

<https://www.youtubekids.com/watch?v=RpqykknpuUQ&hl=es>

Hablar sobre las características del aire:

No podemos verlo aunque sí podemos ver el efecto que causa al moverse, como por ejemplo en el movimiento de las hojas de los árboles, el vuelo de un pájaro cuando planea...

No tiene una forma fija, sino que adopta la forma del recipiente que lo contiene: el aire del interior de una botella vacía o el que introducimos en un globo al llenarlo ocupa todo el espacio vacío, adaptando su forma a la de la botella o la del globo.

Realizar las actividades que aparecen en la página.

En relación de la actividad 3, hablar sobre las diferentes formas de contaminación del aire (humos de fábricas y de coches) y de la importancia de evitarlo y de cuidar la naturaleza, porque la plantas son las responsables de la limpieza del aire.

A continuación, ver la Canción: *Cuidemos el aire*, en el siguiente enlace:

https://www.youtubekids.com/watch?v=8_Mm6UIC4_0&hl=es

Martes 21

Lengua:

Leo el cuento. *El gallo Cantaclaro*. Página 182 y 183.

Leer la lectura. Parándose en cada punto para explicar qué ha leído.

Comprendo el cuento. Página 184. Realizar las actividades.

Matemáticas:

TEMA 10. Restamos sin llevar.

Página 116 y 117. (Estaban recogidas en la programación del viernes 27 de marzo, por si no estuvieran hechas, recojo aquí la propuesta de las actividades)

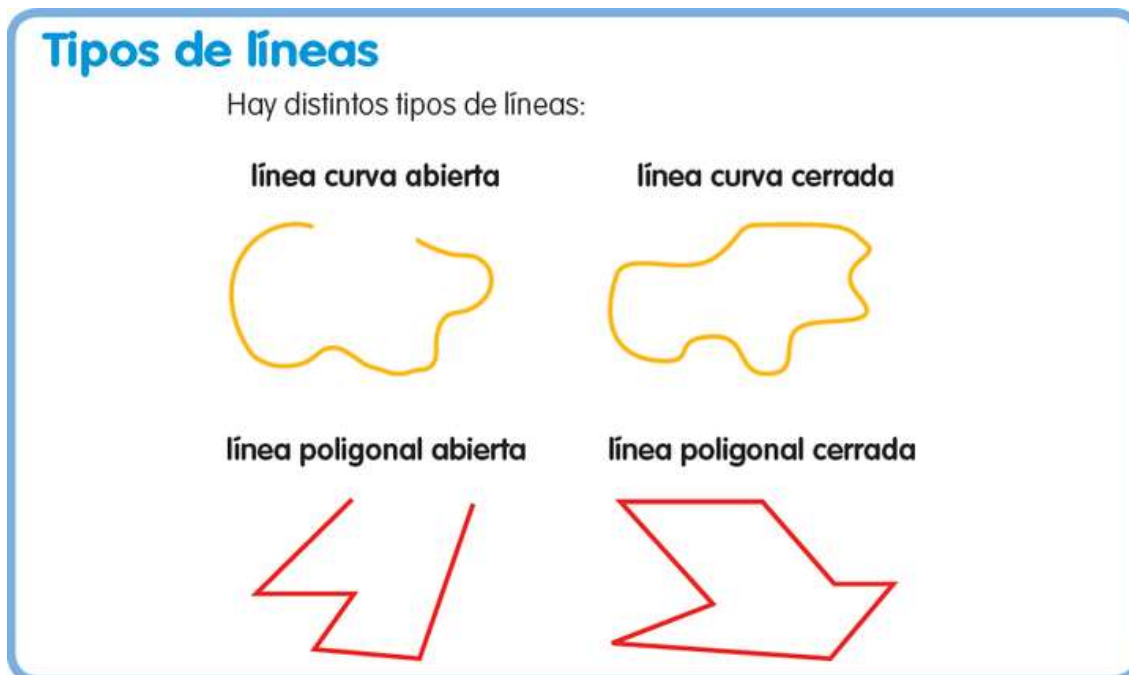
Observar la imagen. Página 116. Contestar oralmente a las preguntas que aparecen debajo de la ilustración.

Pienso y resuelvo. *Formas Geométricas*. Página 117.

Recordar líneas poligonales, mediante el visionado del siguiente video

<https://youtu.be/-7SQgM7qKa8>

Dibujar en una hoja otros ejemplos de los distintos tipos de líneas:



Repasar las formas geométricas básicas, mediante el visionado del siguiente vídeo:

https://youtu.be/F_Hc1aOAYHw

Realizar las actividades del libro de la página 117.

Jugar a formar parejas con figuras:

http://www.ceiploreto.es/sugerencias/A_1/Recursosdidacticos/PRIMERO/datos/02_Mates/03_Recursos/01_t/actividades/geometria/01.htm

Páginas 118 y 119. Los números del 60 al 79

Presentación de los números con estos videos:

Adivina los números del 60 al 70

<https://www.youtubekids.com/watch?v=VlnzGEAetTk&hl=es>

Adivina los números del 70 al 80

<https://www.youtubekids.com/watch?v=c9Qe4iPzGhU&hl=es>

Realizar los ejercicios del libro.

Reforzar con actividades digitales del siguiente enlace:

http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos_Mundoprimeria/primaria/primero/index.html

Sociales:

Como el 23 de abril se celebra el día de Castilla y León, vamos a trabajar un poco sobre nuestra comunidad autónoma.

Para ello, visualizar los siguientes videos:

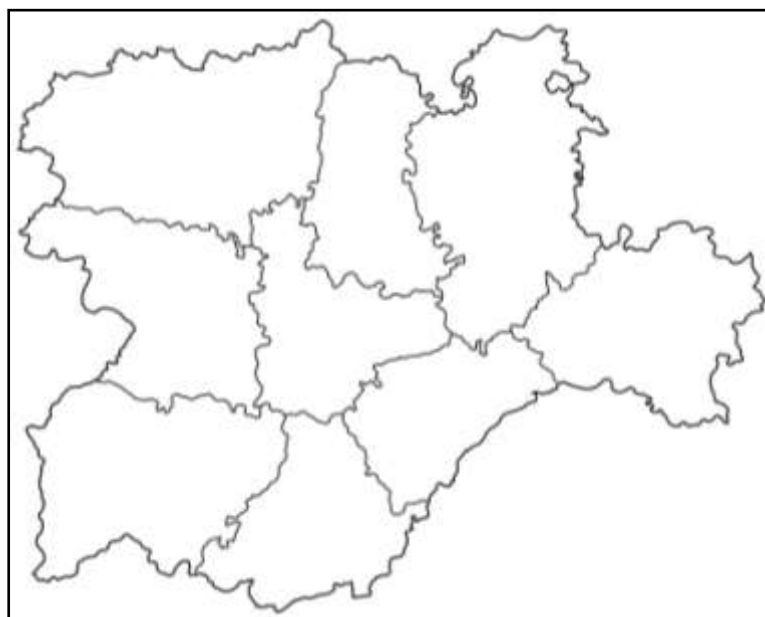
<https://www.youtube.com/watch?v=XUyg-UYr0fw> (vídeo presentación general de Castilla y león)

<https://www.youtube.com/watch?v=MsdEGfre9VA> (provincias) Cuento para aprenderlas.

A continuación, en un mapa político de Castilla y León, escribir los nombres de cada provincia, y colorear cada una de un color.

Puede utilizarse la imagen del siguiente enlace:

<http://azcolorear.com/dibujos/4TK/5R8/4TK5R8aTM.jpg>



También puede colorear un escudo con los símbolos de su bandera:



El enlace de la imagen del escudo es:

<http://azcolorear.com/dibujo/4641>

Miércoles 22

Naturales:

Página 56. **Leo y comprendo.** *Un extraño animal.*

Leer el título de la lectura y observar la fotografía del ornitorrinco.

Preguntar por qué cree que es un animal extraño.

Leer la lectura parándose en cada punto, para que nos vaya contando que ha leído, y así asegurarnos de su comprensión.

A continuación, ver el siguiente video para conocer más información de este animal:

El mundo de Luna ¿Qué tipo de animal es el ornitorrinco?

<https://www.youtubekids.com/watch?v=m1ZKSr1dEts&hl=es>

Por último, responder a la preguntas del libro.

Matemáticas:

Páginas 120 y 121. Comparación de números de dos cifras.

Para explicar este concepto es mejor, en un primer momento, realizar ejemplos con material manipulativo, como son los palillos.

Poner dos cantidades de palillos para comparar: una con muchas decenas de palillos y otra con más palillos sueltos, por ejemplo, 18 y 53.

Preguntar dónde hay más y menos palillos, y razonar la respuesta para llegar a la conclusión de que hay más cantidad donde más decenas de palillos hay.

A continuación, explicarlo de forma escrita, en un folio:

Escribir **los números 37 y 62**, y decir que vais a compararlos sin necesidad de utilizar los palillos. Recordar que en la actividad anterior había que fijarse en la cantidad de decenas para saber quien tenía más palillos y comentar, que por ello, hay que comparar primero la cifra de las decenas´.

Escribir los dos números uno debajo del otro en un cuadro de unidades, para comparar con mayor facilidad las cifras del mismo orden.

Comparar las cifras de las decenas y, a partir de esa comparación, indicar qué número es mayor y menor.

Después, escribir **49 y 45**, para compararlos. Razonar que, al ser iguales las decenas, tienen que comparar las unidades, indicar qué número es mayor y menor.

Realizar los ejercicios del libro.

Reforzar con actividades digitales del siguiente enlace, sobre todo en los apartados relativos a la *Posición de los números* y a *Ordenar secuencias*:

<http://www.ceip-nsangeles.com/nt/mat1/index.html>

Lengua:

El 23 de Abril, además del día de Castilla y León, también se celebra el Día Internacional del Libro.

Como este curso hemos estado trabajando a Gianni Rodari, maestro y escritor italiano, especializado en literatura infantil y juvenil, vamos a realizar una actividad sobre uno de sus cuentos:

El camino que no iba a ninguna parte

Ver el cuentacuentos de Beatriz Montero en el siguiente enlace:

<https://youtu.be/wrP00GkPNBs>

Contestar de forma oral a las siguientes preguntas:

- ¿Por qué crees que hay tesoros que existen sólo para quien recorre un camino nuevo, por primera vez?
- Imagina que eres Martín Testarudo... ¿A dónde iría tu camino? ¿Qué te gustaría encontrar el final del bosque?

Por último, dibujar el castillo que encontró Martín, como quiera y más le guste. Puede dibujarlo con rotuladores y colorearlo con ceras.

Os invito a hacer una foto de los dibujos, esta vez para colgarlos en el *Blog de la Biblioteca del colegio*. Los mandáis al correo y yo se los envío a la coordinadora de la biblioteca para que los incluya en el blog, y poder compartirlos con todos los compañeros.

arabayonainfantil1ero@educajcyf.onmicrosoft.com