

## TAREA SEMANA SANTA DEL 27 AL 30 DE ABRIL PARA 1º (LAURA)

### Lunes 27

#### **Lengua:**

Página 185.

Actividad 5.Vocabulario. Los Sinónimos (palabras con el mismo significado).

Previamente, ver el siguiente video explicativo:

*LOS SINÓNIMOS Y LOS ANTÓNIMOS | Vídeos Educativos para Niños*

<https://www.youtubekids.com/watch?v=148UXakrNpA&hl=es>

También podéis recordar otros videos que vimos anteriormente:

*El perro Bartolo fiebre de sinónimos*

<https://www.youtubekids.com/watch?v=QaAWBnTSNOU&hl=es>

*Los sinónimos para niños (Ejemplos)*

<https://youtu.be/OuxdPmjTlx0>

Practicar con las siguientes actividades digitales:

*Sinónimos 1*

<https://www.mundoprimaria.com/quedate-casa/stpv-le-1-07>

*Sinónimos 2*

<https://www.mundoprimaria.com/quedate-casa/stpv-le-1-08>

Actividad 6. Pequeño teatro.

Realizar una lectura previa para conocer el texto.

Repartir los personajes que va a decir cada uno.

Insistir en la necesidad de emplear la entonación adecuada en las onomatopeyas y en los signos de interrogación y exclamación.

Jugar a cambiar la voz cada vez que interviene un personaje.

Leer la dramatización, teniendo en cuenta todo lo anterior.

## **Matemáticas:**

Página 122 y 123. Resta con dos números de dos cifras.

Ver los siguientes videos:

- Video para recordar qué es restar.

*Ejercicios de Restas - Aprende a restar con Dinosaurios - Matemáticas para niños*

<https://www.youtubekids.com/watch?v=uqwg9UGh5Bs&hl=es>

-Video explicativo de los diferentes pasos que hay que realizar para restar números de 2 cifras.

*Resta vertical de dos números sin llevar para niños de Primaria (1/3)*

<https://www.youtubekids.com/watch?v=jYdqIkp90UY&hl=es>

Al realizar las actividades del libro hay que prestar atención en que:

- Coloque correctamente los números de las restas en vertical, especialmente si tienen distinto número de cifras (actividad ·3).
- Y que siga el orden correcto al restar las cifras, porque aunque en estas restas el resultado sea igual si empieza por las decenas, hay que evitar malas costumbres para prevenir posibles dificultades a la hora de realizar las restas con llevadas en el próximo curso.

Practicar las restas en los siguientes enlaces:

[http://www.ceiploreto.es/sugerencias/A\\_1/Recursosdidacticos/PRIMERO/datos/02\\_Mates/03\\_Recursos/01\\_t/actividades/operaciones/04.htm](http://www.ceiploreto.es/sugerencias/A_1/Recursosdidacticos/PRIMERO/datos/02_Mates/03_Recursos/01_t/actividades/operaciones/04.htm)

[http://www.ceiploreto.es/sugerencias/A\\_1/Recursosdidacticos/PRIMERO/datos/02\\_Mates/03\\_Recursos/03\\_t/actividades/operaciones/05.htm](http://www.ceiploreto.es/sugerencias/A_1/Recursosdidacticos/PRIMERO/datos/02_Mates/03_Recursos/03_t/actividades/operaciones/05.htm)

## **Sociales:**

Páginas 68 y 69. Cómo es el agua

Ver los siguientes videos:

*El Diario de Mika | El jugo que no tiene sabor*

<https://www.youtubekids.com/watch?v=8rRTOzCo6qE&hl=es>

*Estados de la materia para niños - ¿Cuáles son los estados de la materia? Sólido, Líquido y Gaseoso*

<https://www.youtubekids.com/watch?v=fxDKpEYAOSE&hl=es>

A continuación, leer el apartado del texto informativo de la página 68 relativo a Las características del agua y de los estados en los que suele encontrarse.

Realizar los ejercicios propuestos.

## **Martes 28**

### **Lengua:**

Página 186. **Aprendo a escribir bien.** : Escribir m antes de b.

Leer la oración que aparece en el recuadro y que acompaña al dibujo. Fijar la atención en las dos letras destacadas en rojo.

A continuación, leer la norma ortográfica.

Ver el video vídeo explicativo:

*ANTES DE P Y B SE ESCRIBE M*

<https://youtu.be/dDw0lfjb2cM>

Realizar las actividades del libro.

Realizar el dictado de la actividad 3. Una vez corregido, escribir una oración con cada palabra que tenga alguna falta ortográfica.

Por último, en un folio aparte, realizar un cartel sobre esta regla, de manera personal, utilizando como modelo el siguiente ejemplo (teniendo en cuenta en este caso, sólo las palabras con m antes de b)



### Ciencias Naturales:

Página 57. SABER HACER Escojo una mascota.

Ver los siguientes videos:

*Peppa Pig Español Latino - Temporada 4 Capitulo 19 [El concurso de mascotas]*

<https://youtu.be/TkklbeduFh0>

*Tengo Una Mascota | Canciones Infantiles | Super Simple Español*

<https://www.youtubekids.com/watch?v=P0jBXo2JhZA&hl=es>

Explicar que las mascotas son animales domésticos. Hablar sobre que no se debe tener como mascota un animal salvaje, ya que este no estará acostumbrado a vivir en el entorno de las personas.

Realizar las actividades propuestas.

**Matemáticas:** Páginas 124 y 125.

Página 124. RESUELVO PROBLEMAS. Problemas de resta (menos que...)

Página 113. SABER HACER. Calculo el tiempo que falta para llegar a un lugar.

Para realizar los problemas, seguir los siguientes pasos:

1º Leer y comprender el enunciado del problema.

Identificar los datos en el texto o en el dibujo.

Subrayar la/as pregunta/as.

2º Escribir los datos en su lugar.

3º Elegir la operación (suma o resta) y escribir el signo + o –.

4º Calcular la operación y poner el resultado.

5º Escribir la solución del problema, recordar que la solución es la respuesta a la pregunta (por ello, volver a leerla).

Seguir trabajando los problemas en el siguiente enlace:

*Problemazos 2*

[http://www.ceiploreto.es/sugerencias/ceipchanopinheiro/1/problemazos\\_2\\_1/pro2.html](http://www.ceiploreto.es/sugerencias/ceipchanopinheiro/1/problemazos_2_1/pro2.html)

## **Miércoles 29**

**Lengua:** Página 187. **Practico la escritura:** la comparación de cualidades.

Realizar las actividades del libro.

Actividad 1. Explicar que debe elegir el adjetivo más preciso para completar las oraciones comparativas.

Actividad 2 Seguir el modelo de la actividad anterior, para poder redactar las diferencias entre los dos animales.

### **Sociales:**

Página 70. El agua en la Naturaleza.

Ver los siguientes videos:

*Estados del agua | Camaleón*

<https://www.youtubekids.com/watch?v=JXv643OKCB4&hl=es>

*El agua viene, el agua se va. | Canciones Educativas para Niños*

<https://www.youtubekids.com/watch?v=PX9Eqd6MzeM&hl=es>

A continuación, leer el texto informativo sobre los lugares donde podemos encontrar agua en la naturaleza y realizar las actividades 1 y 2.

**Matemáticas:**

Páginas 126 y 127. ACTIVIDADES DE REPASO

Mañana jueves, realizará la PRUEBA del TEMA 10.

**JUEVES 30**

**Lengua:**

En un cuaderno o en un folio. Dictar las siguientes oraciones:

- Abel descansa bajo la sombra de un pino.
- Bárbara, Isabel y Blanca están jugando a la comba.
- A Berta le asusta el zumbido de las abejas.
- Mi abuelo cambió una bombilla fundida.

Repasar las concordancias entre artículos y sustantivos con las siguientes actividades digitales:

<https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-lenguaje/articulos-el-la-01>

<https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-lenguaje/articulos-un-una-01>

**Matemáticas:**

PRUEBA TEMA 10.

Durante el fin de semana que haga las ACTIVIDADES DE REPASO TRIMESTRAL páginas 128 y 129.

## Naturales:

Páginas 58 y 59. ACTIVIDADES DE REPASO

(El martes 5 de mayo realizará una prueba escrita).

Recordar los contenidos trabajados realizando las actividades digitales de los siguientes enlaces:

*Los animales 1*

[http://primerodecarlos.com/SEGUNDO PRIMARIA/diciembre/Unidad5/actividades/cono/animales\\_repaso/a\\_fa09\\_00.html](http://primerodecarlos.com/SEGUNDO PRIMARIA/diciembre/Unidad5/actividades/cono/animales_repaso/a_fa09_00.html)

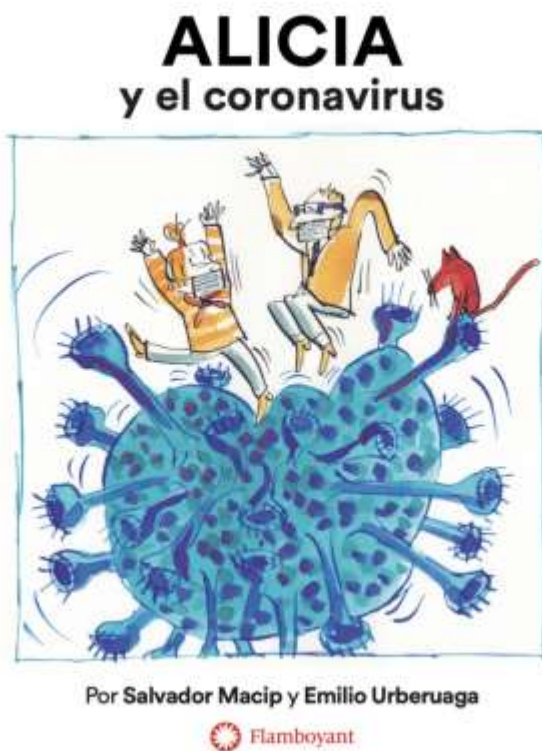
*Los animales 2*

<https://clic.xtec.cat/projects/animales/jclic.js/index.html>

## Cuento

Ver el cuento *Alicia y el Coronavirus* en el siguiente enlace:

[https://www.dropbox.com/s/c4ri5zdtek5g6w3/Ebook\\_Alicia\\_y\\_el\\_coronavirus\\_ES.pdf?dl=0](https://www.dropbox.com/s/c4ri5zdtek5g6w3/Ebook_Alicia_y_el_coronavirus_ES.pdf?dl=0)



(También os lo mando descargado por e-mail)

- Leérselo y realizar en un folio, un Retrato del Coronavirus, como se lo imagine, del color que quiera y con las pinturas que quiera.

Escribir *Coronavirus* en la parte superior (copiando con ayuda).

Puede dibujarlo con rotuladores y colorearlo con ceras como hacemos en clase.

Os invito de nuevo a hacer una foto de los dibujos, para colgarlos en el *Blog de la Biblioteca del colegio*, al ser una actividad de lectura. Los mandáis al correo y yo se los envío a la coordinadora de la biblioteca para que los incluya en el blog, y poder compartirlos con todos los compañeros.

[arabayonainfantil1ero@educajcyf.onmicrosoft.com](mailto:arabayonainfantil1ero@educajcyf.onmicrosoft.com)