

## TAREA PARA REALIZAR LA SEMANA DEL 27 al 30 DE ABRIL INFANTIL

**3 AÑOS (JOSE)**

### Lunes 27

- **Dibujo del fin de semana:** en un folio copiar LUNES en letras mayúsculas y realizar un dibujo del fin de semana, al terminar que explique qué es lo que ha dibujado y escribid vosotros una breve oración que lo resuma, así como qué representa cada una de las figuras que ha hecho.

#### **Cuadernillo de la mascota:**

-Ficha 12: **En los huertos se cultivan** (reverso)

Leer el texto, las etiquetas y observar las fotografías.

Hablar sobre los huertos, si conoce alguno, nombrar las plantas que ha visto el ellos.

Ver el siguiente video:

*POCOYÓ en ESPAÑOL - En la huerta*

<https://www.youtubekids.com/watch?v=UCSKClhyVpw&hl=es>

Realizar el anverso de la ficha: **Un color con nombre de fruta**

Ver el siguiente video:

*El color naranja para niños*

<https://www.youtubekids.com/watch?v=pVXxsFChZk0&hl=es>

Buscar a su alrededor y en su ropa objetos y prendas de vestir que sean de color naranja.

Nombrar objetos, animales o frutas que sepa que siempre son naranjas.

Observar la ficha: Hablar sobre los alimentos del huerto que aparecen. Pegar los adhesivos atendiendo al color de las frutas y verduras. Y colorear la calabaza de naranja con pinturas o acuarelas, o si no con ceras.

## Martes 28

### **Cuadernillo de la mascota, apartado de GRAFOMOTRICIDAD.**

-Ficha 26 (anverso).

Seguir el mismo procedimiento que en las fichas anteriores:

Utilizar la bandeja grafomotora para dibujar en la harina el trazo trabajado en la ficha, primero con el dedo y después con diferentes instrumentos, como lápices, pajitas o palitos.

A continuación, realizar la ficha: Repasar las líneas punteadas con lápiz, siguiendo la dirección indicada con las flechas. Volver a repasar con rotulador.

Colorear cada casa de un color.

Por último, en la esquina superior izquierda marcar un puntito para señalar donde comenzar a escribir, y que copie la palabra HELADOS, para ello, hay que ir escribiéndosela letra a letra en una hoja aparte.

### **Cuadernillo de la mascota:**

-Ficha 13 (anverso): **Las plantas nos dan alimento.**

Ver los siguientes videos:

El Mundo de Luna!, Flores y Frutos

<https://www.youtubekids.com/watch?v=PdJZyU8xcS0&hl=es>

Educativos verduras - Alex y el huerto mágico.

<https://www.youtubekids.com/watch?v=JspwQeofquo&hl=es>

Observar las distintas clases de frutas que tengáis en casa: naranjas, fresas, limones, plátanos, manzanas, peras... Observar las propiedades de algunas de ellas y sus diferencias. Tocarlas para que perciban que algunas tienen la piel rugosa, como la naranja, y otras lisa, como la manzana. Comprobar que algunas, como la pera o la manzana, pueden comerse con piel y otras, como el plátano o la naranja, hay que pelarlas siempre.

Observar las verduras. Y comprobar que muchas se suelen comer cocinadas, guisadas, en puré... (calabacín, patatas, zanahorias...) Hay hortalizas que se toman en ensalada (lechuga, tomate)

Realizar la ficha:

Observar y nombrar los alimentos que aparecen en ella. Decir cuál no procede de las plantas.

Picar o recortar el huevo y el tomate y pegarlos donde correspondan. Repasar las líneas discontinuas y colorear los círculos.

### **Miércoles 29**

**Cuadernillo de la mascota:**

-Ficha 14 (anverso): **¿Qué debemos comer?**

Ver los siguientes vídeos:

*Canción de los vegetales - Canciones Infantiles*

<https://www.youtubekids.com/watch?v=XSbQ0ceV1cs&hl=es>

*Cuentos Infantiles: Hay que comer hortalizas!*

<https://www.youtubekids.com/watch?v=u2MkPUI0o7U&hl=es>

Hablar sobre la importancia de comer fruta y verdura para crecer sano.

Y de lo perjudicial que es el consumo abusivo de golosinas.

Realizar la ficha:

Observar las fotografías y decir cuál de los niños está comiendo sano. Tachar al que no.

Contar los alimentos y decir cuántos son saludables y cuántos no. Colorear la manzana y la zanahoria de su color.

Repasar los números 1 y 2, primero con lápiz y después con rotulador.

## **Cuadernillo de la mascota:**

-Ficha 14 (reverso) y 15 (anverso):

Leer el texto del reverso de la ficha 14 y observar las fotografías. Hablar sobre la importancia del trabajo de los agricultores.

Ver el siguiente vídeo:

EL HUERTO □ Dibujos animados □ Zou

<https://www.youtubekids.com/watch?v=YOj3zHW8f0&hl=es>

Realizar la ficha 15: **¿Dónde trabaja el agricultor?**

Seguir el mismo procedimiento que en las fichas de grafomotricidad:

Utilizar la bandeja grafomotora para dibujar en la harina el trazo trabajado en la ficha, primero con el dedo y después con diferentes instrumentos, como lápices, pajitas o palitos.

A continuación, realizar la ficha:

Repasar las líneas punteadas con lápiz, siguiendo la dirección indicada con las flechas.

Volver a repasar con rotulador.

Observar las dos fotografías y decir cuál es el lugar donde trabaja el agricultor. Tachar el que no.

## **Jueves 30**

### **Cuento**

Ver el cuento *Alicia y el Coronavirus* en el siguiente enlace:

[https://www.dropbox.com/s/c4ri5zdtek5g6w3/Ebook\\_Alicia\\_y\\_el\\_coronavirus\\_ES.pdf?dl=0](https://www.dropbox.com/s/c4ri5zdtek5g6w3/Ebook_Alicia_y_el_coronavirus_ES.pdf?dl=0)

# ALICIA y el coronavirus



Por Salvador Macip y Emilio Urberuaga



---

(También os lo mando descargado por e-mail)

- Leérselo y realizar en un folio, un Retrato del Coronavirus, como se lo imagine, del color que quiera y con las pinturas que quiera.

Escribir *CORONAVIRUS* en la parte superior (copiando con ayuda).

Puede dibujarlo con rotuladores y colorearlo con ceras como hacemos en clase.

Os invito de nuevo a hacer una foto de los dibujos, para colgarlos en el *Blog de la Biblioteca del colegio*, al ser una actividad de lectura. Los mandáis al correo y yo se los envío a la coordinadora de la biblioteca para que los incluya en el blog, y poder compartirlos con todos los compañeros.

[arabayonainfantil1ero@educajcyl.onmicrosoft.com](mailto:arabayonainfantil1ero@educajcyl.onmicrosoft.com)

-En la bolsa donde aparecen las **Láminas de “Ambientación, fiestas y trabajo cooperativo”**.

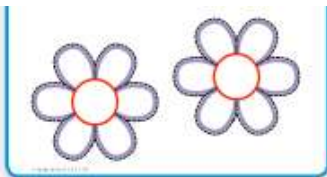
Utilizar la lámina: **Un regalo para alguien que quiero.**



Separar la tarjeta de las flores troqueladas.  
Por un lado, colorear el corazón y los pétalos de las flores de la tarjeta.



Por el otro, colorear los pétalos de las flores troqueladas y decorar el centro con purpurina, con plastilina (picando posteriormente sobre ella) o pegando cuentas de colores.



2

Después, doblar los pétalos hacia arriba y pegar por el centro sobre las flores de la tarjeta.

En la parte de atrás, puede escribir MAMÁ y hacer un dibujo.