

TAREA SEMANA SANTA DEL 4 AL 8 DE MAYO PARA 1º (LAURA)

Lunes 4

Lengua:

Practico la lectura. Página 188. ¡Qué dulce!

Primero, observar la ilustración y leer el título del texto. Opinar sobre qué va a tratar.

A continuación, realizar una lectura de forma individual y en silencio.

Después, leer en voz alta, cuidando la entonación y respetando las pausas.

Al final, tiene que explicar con sus palabras qué es lo que ha leído.

Realizar las actividades, si tiene dudas puede consultar el texto, para buscar la información.

Matemáticas:

-Tema 11: Los números hasta el 99. **El delfinario.** Páginas 130 y 131.

Página 130. Observar la imagen y contestar oralmente a las preguntas que aparecen debajo de la ilustración.

Pienso y resuelvo. **Operaciones de sumas y restas con dos cifras.** Página 131

Realizar los ejercicios 1 y 2 de repaso de las operaciones dadas.

El ejercicio 3 es de razonamiento: Hay que dejar que piense cada caso, hasta que llegue a una conclusión. Ayudar si lo necesita y tener cuidado de que utilice correctamente los conceptos matemáticos a la hora de explicar sus conclusiones (Primer caso: Los dos **números** tienen las mismas **cifras**, pero colocadas en distinto orden. Segundo caso: Todos los números tienen 6 **decenas**, pero distinto número de **unidades**. Y en el tercer caso: Son **operaciones** distintas: **suma** y **resta**. Sumamos o restamos los mismos números y el **resultado** es distinto.)

Sociales:

El ciclo del agua en la naturaleza. Página 71.

Ver los siguientes videos explicativos:

El ciclo del agua. Los estados del agua. | Aprende con Dani

<https://www.youtubekids.com/watch?v=AUGKRQpkGkY&hl=es>

El ciclo del agua para niños - ¿Qué es el ciclo del agua? - ¿Por qué llueve? - Ciencias para niños

<https://www.youtubekids.com/watch?v=3QVj99UGk3Q&hl=es>

A continuación, realizar la actividad 3 del libro.

En un folio a parte, realizar un dibujo sobre del ciclo del agua, este puede ser un modelo:



Utilizar el dibujo para explicar el ciclo del agua de forma sencilla:

EL CICLO DEL AGUA: El mar tiene agua y, por tanto muchas gotitas de agua, así que cuando el sol calienta las gotas de agua, éstas se convierten en vapor y cuando suben se convierten en nubes. Cuando las nubes están muy llenas de agua, es entonces cuando llueve – o nieva – y el agua vuelve a acabar en el río o en el mar y... ¡volvemos a empezar!

Lengua:

Página 189: **Conozco la lengua.** Acciones. El verbo: presente, pasado y futuro

Ver los siguientes videos explicativos:

¿Qué es un Verbo? | Videos Educativos para Niños

<https://youtu.be/F31XS-rjABA>

El tiempo verbal: Presente, Pasado y Futuro.

<https://youtu.be/OrfqLOGNedk>

Una vez que ha visto los videos, aclarar las dudas y poner algunos ejemplos:

Verbos son: saltar, bailar, cantar, jugar, comer, dormir,..... ¿Qué más verbos se te ocurren? Decir otros verbos y realizar la acción si es posible.

Posteriormente, ponerle ejemplos de oraciones y que diga si están en pasado, presente o futuro. Por ejemplo:

Carlos comió macarrones con chorizo ayer.

Ana comprará chokolatinas mañana. ...

Y que ella, invente una oración de cada tipo para reforzar la explicación, una en presente, otra en pasado y otra en futuro. Incluso le podéis decir que diga cuál es el verbo.

Realizar la página del libro:

Leer las preguntas que aparecen en el recuadro y sus respuestas:



¿Qué hace? ► El médico **trabaja**.

¿Qué hizo? ► El médico **trabajó**.

¿Qué hará? ► El médico **trabajará**.

Indicar cuáles son los verbos (en rojo) y en qué tiempo están (pasado, presente y futuro).

Realizar las actividades recordando que hay que leer bien los verbos, para que las oraciones concuerden bien, y que su forma indicará si está en pasado, presente o futuro. Para ello, tiene que combinar bien las palabras leyendo en voz alta.

Practicar con las siguientes actividades digitales:

Acciones, los verbos

<https://www.mundoprimaria.com/quedate-casa/stpv-le-1-23>

Los verbos y los tiempos

<https://www.mundoprimaria.com/quedate-casa/stpv-le-1-24>

Ciencias Naturales:

PRUEBA ESCRITA TEMA 5

Matemáticas:

Números del 80 al 99. Página 132 y 133.

Introducir los números del 80 al 89 y del 90 al 99 de forma similar a los números anteriores. Utilizando los materiales para representar las decenas y unidades que estéis usando en casa.

Con este material podéis jugar a representar números de 8 y 9 decenas (83, 97...), representar su número anterior (quitando una unidad) y su número posterior (añadiéndole una unidad más), preguntarle cuántas decenas tiene, cuántas unidades, cómo se llama el número...

Podéis ver los siguientes vídeos:

Adivina los números del 80 al 90 - Aprende a escribir y leer los números del 1 al 100

https://www.youtubekids.com/watch?v=jNz_XC_Hozl&hl=es

Adivina los números del 90 al 100 - Aprende a escribir y leer los números del 1 al 100

<https://www.youtubekids.com/watch?v=1ciBJcMMA8&hl=es>

En la página 133, para realizar la actividad 4, hay que explicar que el procedimiento para comparar tres números es igual que para comparar dos y hay que seguir los mismos pasos.

Y en el apartado de ***Series numéricas***, hay que ayudarle a descubrir el criterio de formación de cada serie (sumar 5 unidades) y a observar que todos los números terminan en 0 o en 5, para ello también se puede utilizar el material manipulativo.

Reforzar los contenidos trabajados con la siguiente actividad digital:

La numeración del 1 al 100

<http://www.ceiploreto.es/sugerencias/JClic/numera/index.html>

(Seleccionar 80 y 90)

Miércoles 6

Lengua:

Página 190: **Saber hacer:** Hago una ficha sobre un animal. El burro

Para ello:

Analizar los apartados que aparecen en la ficha.

Buscar los datos necesarios en el texto.

Rellenar cada apartado construyendo oraciones.

Recordarle que debe tener en cuenta el espacio del que dispone para escribir, respetar la separación entre las palabras y escribir con letra clara.

Finalmente, leer en voz alta la ficha redactada.

Posteriormente, puede redactar ella sola una ficha sobre otro animal. Siguiendo el modelo del libro. Que lo haga libremente sin poner el nombre del animal. Después que os lo lea para que vosotros adivinéis de que animal se trata.

Sociales:

Página 72. **Leo y comprendo.** *¡Ni gota!*

Primero, observar la ilustración y leer el título del texto. Opinar sobre qué va a tratar.

Leer la lectura parándose en cada punto, para que nos vaya contando que ha leído, y así asegurarnos de su comprensión.

Ver el siguiente video:

MEDIO AMBIENTE: Consejos para ahorrar agua.

<https://www.youtubekids.com/watch?v=3QUcP6eKjUc&hl=es>

Realizar las actividades propuestas.

Recordar los consejos de ahorro de agua con la siguiente actividad digital:

Océano, mares, ríos y lagos

<https://www.mundoprimaria.com/quedate-casa/stpv-cs-1-05>

Matemáticas:

Los números hasta el 99. Página 134.

Ver el siguiente enlace:

Números canción | 1 100 números canción

https://www.youtubekids.com/watch?v=FL8rVf2A4_k&hl=es

Antes de completar el cuadro:

Prestar atención a la primera fila de la tabla, donde aparece la cifra de las unidades:

0U	1U	2U	3U	4U	5U	6U	7U	8U	9U
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Y a la primera columna de la izquierda, donde aparece la cifra de las decenas:

0D
1D
2D
3D
4D
5D
6D
7D
8D
9D

Una vez completado, leer los números.

Preguntar por los números de cada fila, y los de cada columna.

Por ejemplo, cuáles son los números de la columna 0U y qué tienen en común. Son el 0, 10, 20, 30...90 y tienen en común que todos terminan en 0.

Otro ejemplo, cuáles son y qué tienen en común los números de la fila 4D. Son el 40,41,42...49 y tienen en común que todos comienzan por 4.

Repasar las cifras de las decenas con rotulador rojo y las de las unidades con azul.

Por último, realizar la actividad 3

Practicar con el siguiente enlace:

Escritura de números.

<https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/escritura-numeros-1o-juego-06>

JUEVES 7

Lengua:

En un cuaderno o en un folio. Dictar las siguientes oraciones: mb

- Nos sentamos a jugar en la alfombra del salón.
- Antes tocaba el tambor, pero se aburrió y cambió de instrumento.
- El padre de Bruno lleva un sombrero marrón.
- El bombero tocó al timbre de mi casa.

Repasar contenidos de lengua con las siguientes actividades digitales:

Construir oraciones

<https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-lenguaje/construir-oraciones-03>

La mayúscula I

<https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-lenguaje/mayusculas-05>

Matemáticas:

Números pares y números impares. Página 135.

Ver los siguientes videos explicativos:

Definición de los números pares e impares para Primaria

<https://www.youtubekids.com/watch?v=NFFtPW94tbg&hl=es>

www.matecitos.com: 1º Primaria: Números pares e impares

<https://www.youtubekids.com/watch?v=-yW4ahk6580&hl=es>

Realizar las actividades de la página.

Y enseñarle a jugar al juego de **Pares o Nones** (o *Par e Impar*) con los dedos de la mano.

Practicar con actividades digitales:

Par o impar I

<https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/numeros-pares-e-impares-1o-juego-02>

Naturales:

-Tema 6: **Cómo son las plantas.** Páginas 60 y 61.

Página 60. Observar la imagen y contestar oralmente a las preguntas que aparecen debajo de la ilustración.

Página 61. La vida de las plantas.

Ver el siguiente video:

Partes de una planta | Camaleón

https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI&feature=youtu.be

Comentar que las plantas son seres vivos como los animales y, por lo tanto, nacen, crecen, se reproducen y mueren.

Todos los seres vivos necesitamos agua, aire y luz para poder crecer y desarrollarnos. Las plantas, además, necesitan tierra, porque de ella extraen los nutrientes de los que se alimentan.

Explicar que las plantas, al igual que los animales y que nosotros mismos, pasan por diferentes etapas a lo largo de su vida: comienzan siendo una semilla que se desarrolla en el interior de la tierra hasta convertirse en una pequeña planta; a continuación, crecen y se hacen más frondosas; por último, envejecen y mueren.

Ver los siguientes vídeos:

La semilla - Biología y ciencias para niños • 123 Andrés Ganador Latin Grammy - Canción de primavera

<https://youtu.be/tH2iOY-ZHnk>

La semilla dorada - poema infantil

<https://www.youtube.com/watch?v=OZu17G8a1Ds&feature=youtu.be>

Realizar las actividades propuestas.

VIERNES 8

Matemáticas:

Sumas de tres números sin llevar. Página 136 y 137.

Ver el siguiente video explicativo:

¡Vamos a sumar!

http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/recursos%20edebe/matematicas/6_8_2/flash.htm?numrecurso=0

En un folio, recordar con ejemplos cómo calculábamos sumas de tres dígitos ($3+4+2=$), sumando los dos primeros y al resultado le sumábamos el tercero. Y recordar que cuando sumamos números de dos cifras, primero comenzamos por las unidades.

Realizar las actividades del libro.

Y la siguiente actividad digital:

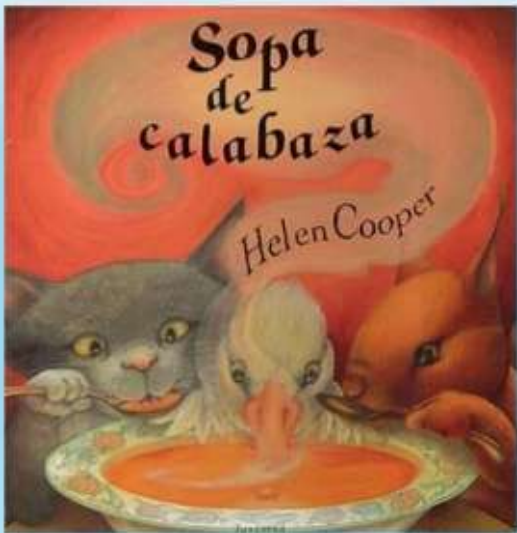
http://www.ceiploreto.es/sugerencias/A_1/Recursosdidacticos/PRIMERO/datos/02 Mates/03 Recursos/03 t/actividades/operaciones/03.htm

Animación lectora:

Cuento: *Sopa de calabaza*

SOPA DE CALABAZA
EDITORIAL JUVENTUD

En medio de un bosque, en una bonita cabaña viven un gato, una ardilla y un pato. Cada día hacen sopa de calabaza para cenar: el gato trocea la calabaza, la ardilla remueve la sopa y el pato le pone la sal. Viven los tres muy felices, teniendo cada uno su tarea diaria. Pero un día el pato decide cambiar los papeles, y se arma un gran lío entre los tres amigos.



<https://www.youtube.com/watch?v=ZQELbRwU0zA>

Contestar de forma oral a las siguientes preguntas:

- ¿Por qué se fue el pato?
- Imagina que eres el gato... ¿qué le dirías al pato que ahora quiere tocar TU GAITA? ¿Te gusta ayudar? ¿Dejas a los demás que te ayuden?

Por último, en un folio realizar un dibujo sobre el cuento, en el que aparezcan los 3 personajes (el gato, el pato y la ardilla). En el parte superior escribir el título en letra mayúscula.

Os invito a hacer una foto de los dibujos, esta vez para colgarlos en el *Blog de la Biblioteca del colegio*. Los mandáis al correo y yo se los envío a la coordinadora de la

biblioteca para que los incluya en el blog, y poder compartirlos con todos los compañeros.

arabayonainfantil1ero@educajcyl.onmicrosoft.com

Plástica:

Dibujos con las manos.

Esta semana como manualidad os propongo realizar dibujos con las manos, cada uno que elija el que prefiera. Os adjunto un video y unas imágenes a modo de ejemplo:

20 IDEAS PARA DIBUJAR CON TUS MANOS

https://www.youtube.com/watch?v=kF8_gS241CY



Como siempre, os invito a hacer una foto y vuestros trabajos plásticos y mandarla al correo de la clase para compartirla con todos.

arabayonainfantil1ero@educajcyl.onmicrosoft.com