

## TAREA SEMANA SANTA DEL 11 AL 15 DE MAYO PARA 1º (LAURA)

### Lunes 11

#### **Lengua:**

Página 191: **Actividades de repaso.**

Recordar lo que se ha aprendido en este tema.

Por ejemplo: Hemos aprendido a leer y escribir palabras con mb; a describir un animal; a diferenciar verbos en pasado, presente y futuro.

(Para ello, puede volver a ver los videos y los trabajos hechos- el cartel de la regla de ortografía).

(Mañana martes realizará una prueba escrita).

#### **Matemáticas:**

Páginas 138 y 139.

Página 138. RESUELVO PROBLEMAS. Problemas de suma o de resta.

Página 139. SABER HACER. Organizo una lista de cromos.

Para realizar los problemas, seguir los siguientes pasos:

1º Leer y comprender el enunciado del problema.

Identificar los datos en el texto o en el dibujo.

Subrayar la/as pregunta/as.

2º Escribir los datos en su lugar.

3º Elegir la operación (suma o resta) y escribir el signo + o –.

4º Calcular la operación y poner el resultado.

5º Escribir la solución del problema, recordar que la solución es la respuesta a la

Seguir trabajando los problemas en el siguiente enlace:

*Problemazos 3*

[http://www.ceiploreto.es/sugerencias/ceipchanopinheiro/1/problemazos\\_3y4\\_1/pr\\_o3\\_y\\_4.html](http://www.ceiploreto.es/sugerencias/ceipchanopinheiro/1/problemazos_3y4_1/pr_o3_y_4.html)

### **Sociales:**

Páginas 73. **SABER HACER.** Construyo un molinillo de viento.

Leer las instrucciones y construir un molinillo de viento. Al final, puede personalizarlo.

Podéis buscar otras ideas de cómo fabricar el molinillo. También podéis acceder al siguiente enlace, donde podéis encontrar otro ejemplo.

Decirle que nombre otros elementos que funcionen con el viento (como cometas, barcos, aviones de papel, molinos, veletas...)

*Como hacer un molino de viento de papel paso a paso | Origamis divertidos (Muy fácil)*

<https://www.youtubekids.com/watch?v=WCjP9kBMn-E&hl=es>

## **Martes 12**

### **Lengua:**

PRUEBA ESCRITA TEMA 12

### **Ciencias Naturales:**

Páginas 62 y 63. Las partes de una planta.

Página 62.

Ver los siguientes videos explicativos:

*El camaleón: las partes de una planta*

[https://youtu.be/zIDVm8\\_aLDI](https://youtu.be/zIDVm8_aLDI)

La Eduteca - Las plantas: partes de una planta

<https://youtu.be/3PP50FAMizU>

Leer atentamente el texto y realizar la actividad 1 y 2.

Página 63.

Antes de realizar la actividad 3, ver el siguiente video:

*El camaleón: Clasificación de las plantas*

<https://youtu.be/kgODDLxfVOW>

Realizar las actividades 4 y 5, de las frutas.

Para finalizar, ver el siguiente video:

El Mundo de Luna!, Flores y Frutos #Videoclip 38

<https://www.youtubekids.com/watch?v=PdJZyU8xcS0&hl=es>

Y realizar la siguiente actividad interactiva:

*Partes de la planta:*

[http://www.ceiplotreto.es/sugerencias/A\\_1/Recursosdidacticos/PRIMERO/datos/03\\_cmedio/03\\_Recursos/actividades/3LasPlantas/act1.htm](http://www.ceiplotreto.es/sugerencias/A_1/Recursosdidacticos/PRIMERO/datos/03_cmedio/03_Recursos/actividades/3LasPlantas/act1.htm)

## Matemáticas:

Realizar la siguiente ficha de repaso de operaciones (la incluyo al final de la programación)

Nombre: .....			
Sumas llevando. (Dos cifras. Ficha 3)			
19	28	35	74
+ 24	+ 68	+ 79	+ 58
17	37	55	37
+ 25	+ 44	+ 66	+ 39
67	89	34	68
+ 26	+ 71	+ 89	+ 82
94	99	35	55
+ 36	+ 82	+ 79	+ 78

www.edufichas.com

Repasar algunos contenidos del curso con las siguientes actividades digitales:

*Qué desorden: números hasta 100*

<https://arbolabc.com/juegos-de-numeros/que-desorden-numeros-hasta-100>

*Juguemos bingo: sumas*

(PRIMERO DE 0 A 10, DESPUÉS DE 10 A 20, INTENTAR HACERLO SIN USAR LOS DEDOS, MENTALMENTE)

<https://arbolabc.com/juegos-de-sumas/bingo-sumas-hasta-20>

### **Miércoles 13**

**Lengua:**

Tema 13: ***Las plantas del jardín***. Páginas 192 y 193.

Observar la imagen de la página 192.

Explicar que la lámina muestra una escena en el jardín de los abuelos de Paula y Daniel (los mellizos protagonistas de las historias del libro de lengua).

“El jardín de los abuelos en primavera es una maravilla de colores y olores. Paula y Daniel saben que para conseguir un jardín tan bonito hay que cuidar mucho cada planta. Podar, limpiar, regar... son algunos de los trabajos que deben hacer casi a diario. Y lo mejor de todo es que los mellizos pueden colaborar en todas estas tareas. Paula, muy intrigada, quiere saber el nombre de las herramientas que guarda la abuela en una caja: el rastrillo, las tijeras de podar, la pala, la regadera, el pulverizador..., y no deja de preguntar: ¿Y esto qué es? ¿Para qué sirve? Los abuelos les van enseñando una a una las herramientas y a la vez les explican para qué valen”.

Contestar oralmente a las preguntas que aparecen debajo de la ilustración.

Página 193.

Localizar en el dibujo todos los elementos del vocabulario que aparece en el margen izquierdo.

A continuación, escribir una oración con cada una de estas palabras.

Realizar la actividad 1 de comprensión oral.

Al no tener disponibles el cd de las audiciones, os dejo el texto, para que lo leais vosotros:

*Abuelo: ¡Ay, Paula! ¡Qué bien que estés regando el seto! ¡Le hacía tanta falta el agua...!*

*Paula: Es que antes te oí decir que estaba muy seco, abuelo. Y pensé que podía regarlo yo. ¿A que te he dado una sorpresa?*

*Abuelo: ¡Claro que sí, hija! ¡Qué nieta más rica tengo! Oye, cuéntame, ¿cómo te las has arreglado para manejar la manguera tú sola?*

*Paula: ¡Ha sido muy fácil! Primero he desenrollado la manguera. Después, he abierto el grifo y, con mucho cuidado para no mojarme, he llevado la manguera hasta el seto. Y luego me he puesto a regar. ¡Ya estoy terminando! ¿Quieres que te ayude en algo más?*

Realizar las actividades 2 y 3 de forma oral.

### **Sociales:**

Páginas 74 y 75. ACTIVIDADES DE REPASO

Realizar las siguientes actividades digitales:

*Juego de el aire para niños de primaria*

<https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-ciencias/juego-aire>

*Juegos sobre las cualidades del agua para niños de primaria*

<https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-ciencias/juegos-cualidades-agua>

El próximo lunes, realizará la PRUEBA del TEMA 7.

Además de realizar estas actividades y juego de repaso, leer las páginas del tema y volver a ver los vídeos.

## **Matemáticas:**

Páginas 140 y 141. ACTIVIDADES DE REPASO

Mañana jueves, realizará la PRUEBA del TEMA 11.

## **JUEVES 14**

### **Lengua:**

Ver el siguiente video:

*Aprende la letra "G" con el gorila Galileo - El abecedario*

<https://www.youtubekids.com/watch?v=wb216z5fBYc&hl=es>

Realizar la siguiente actividad digital:

*Palabras con g, gu, gü – Juego 3*

<https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-lenguaje/palabras-g-03>

En un cuaderno o en un folio. Dictar las siguientes oraciones:

- A los gusanos les gusta la lechuga.
- Ágata puso pegatinas magnéticas en el frigorífico.
- El águila caza un ratón y un conejo.
- Ayer cené espaguetis con queso.

Repasar algunos contenidos del curso con las siguientes actividades digitales:

*Conecta los puntos: alfabeto*

<https://arbolabc.com/juegos-del-abecedario/conecta-los-puntos-alfabeto>

*Zoológico: sílabas*

<https://arbolabc.com/lectores-emergentes/zoologico>

*Las mayúsculas 2*

<https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-lenguaje/mayusculas-06>

## Matemáticas: Página 138

PRUEBA TEMA 11

### Naturales:

Páginas 64 y 65. Plantas silvestres y plantas cultivadas

Ver la siguiente historia sobre un huerto:

*EL HUERTO Dibujos animados 2019 Zou en español*

<https://www.youtubekids.com/watch?v=YOj3zHW8f0&hl=es>

Leer el texto de la página 64:

Explicar que podemos encontrar plantas silvestres sobre todo por el campo y en los bosques.

Que crecen y se reproducen de forma natural, siendo el viento o los animales los encargados de esparcir sus semillas. Así, crecen libremente, sin necesidad de la participación de ninguna persona. Como por ejemplo, las amapolas, las margaritas, las zarzas, las encinas, los robles...

Recordar experiencias donde haya podido ver estas plantas.

Por el contrario, las plantas cultivadas son aquellas que siembran y cuidan las personas en los jardines, los huertos, los campos de cultivo o incluso en las macetas de casa. Como por ejemplo, los árboles frutales, las verduras que comemos, las rosas... Somos las personas las que tenemos que sembrarlas, regarlas y recoger sus frutos.

Recordar experiencias con este tipo de plantas, y las actividades de siembra, riego y recolección.

Realizar las actividades del libro y la siguiente actividad digital:

Cultivamos plantas

[http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cp.juan.de.la.cosa/1\\_2/cono/actividades/08/01/visor.html](http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cp.juan.de.la.cosa/1_2/cono/actividades/08/01/visor.html)

## VIERNES 15

### **Matemáticas:**

-Tema 12: La multiplicación y la suma. **Los animales del zoo.** Páginas 142 y 143.

Página 142. Observar la imagen y contestar oralmente a las preguntas que aparecen debajo de la ilustración.

Pienso y resuelvo. Página 143.

En el ejercicio 3 hay que ayudarle a descubrir el criterio de formación de la serie numérica, en este caso sumar 5 unidades.

Podéis seguir practicando, de forma oral, series cuyo criterio sea sumar 2, sumar 3, sumar 4 o sumar 5 (es decir, contar de 2 en 2, de 3 en 3, etc.) desde 0 hasta...

Realizar para ello algunas actividades digitales:

*Brinquemos con números: 2 en 2*

<https://arbolabc.com/juegos-de-numeros/don-sapo-contando-por-2>

*Brinquemos con números: 5 en 5*

<https://arbolabc.com/juegos-de-numeros/don-sapo-contando-por-5>

### **Cuento: *Un Perro Blanco***



**"Copo era un perro tan blanco, tan blanco, que la gente lo confundía con una oveja, y si iba a la nieve, nadie podía verlo. Hasta que un día decidió cambiar su aspecto..."**



## Visionar el Cuentacuentos en el siguiente enlace:

*Cuentacuentos infantil Un Perro Blanco con Antonia de León*

[https://www.youtube.com/watch?v=nZO23Kla\\_uw&list=PL5uTOXOtFWPAXYNoQ7CUbITdL5RPFpQnd&index=7](https://www.youtube.com/watch?v=nZO23Kla_uw&list=PL5uTOXOtFWPAXYNoQ7CUbITdL5RPFpQnd&index=7)

Contestar de forma oral a las siguientes preguntas:

- ¿Cómo se sentía el perro cuando le confundían con una oveja, un oso o un fantasma?
- ¿Qué hizo entonces? ¿Le funcionó?
- Imagínate que ahora eres el perro blanco... Si alguien dijera algo de ti, que no es verdad, ¿Cómo te sentirías? ¿Qué harías?

Por último, en un folio realizar un dibujo de un perro, aquel que más les guste. En la parte superior escribir el nombre del perro, ya sea real o imaginado.

Os invito a hacer una foto de los dibujos, esta vez para colgarlos en el *Blog de la Biblioteca del colegio*. Los mandáis al correo y yo se los envío a la coordinadora de la biblioteca para que los incluya en el blog, y poder compartirlos con todos los compañeros.

[arabayonainfantil1ero@educajcy.l.onmicrosoft.com](mailto:arabayonainfantil1ero@educajcy.l.onmicrosoft.com)

## Plástica:

### Construcción con papel:

Esta semana como manualidad os propongo construir sencillas figuras con papel, cada uno que elija el que prefiera. Os adjunto los videos y las imágenes a modo de ejemplo:



**Cómo hacer un pato con papel de construcción - manualidadesconninos**

<https://youtu.be/scFOXb4QNqQ>



¿Qué podemos hacer con papel? - Helado - manualidadesconninos  
<https://youtu.be/JUwWzQOBtSM>



Como hacer una flor en 3D con cartulina o papel de construcción - manualidadesconninos  
<https://youtu.be/dUZDOG73GSw>



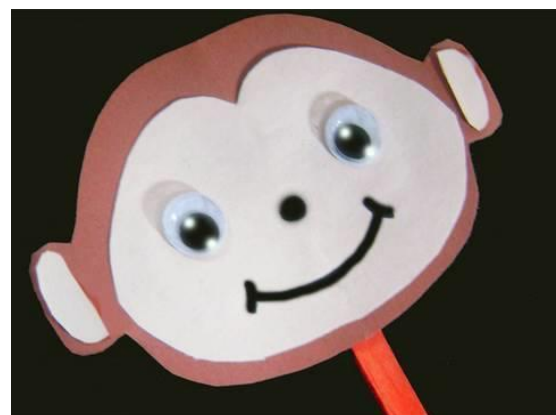
¿Qué podemos hacer con triangulos? - Pezcado - manualidadesconinos  
<https://youtu.be/InxZO9bLX80>



Manualidades de papel: León - Titere - manualidadesconninos  
<https://youtu.be/Z42G16zAvoc>



Cómo hacer una rana con papel de construcción - manualidadesconninos  
<https://youtu.be/p9MYUMHV4Tk>



Manualidades de papel: Mono - Titere - manualidadesconninos  
<https://youtu.be/hgGpRYWbzx0>



**Manualidades de papel: Tulipanes para  
kinder – manualidadesconninos**

<https://youtu.be/N5ki6UXloYY>

Como siempre, os invito a hacer una foto y vuestros trabajos plásticos y mandarla al correo de la clase para compartirla con todos.

[arabayonainfantil1ero@educajcyf.onmicrosoft.com](mailto:arabayonainfantil1ero@educajcyf.onmicrosoft.com)

Nombre: \_\_\_\_\_

Sumas llevando. (Dos cifras. Ficha 3)



$$\begin{array}{r} 19 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ + 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ + 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$$