

TAREA SEMANA DEL 18 AL 24 DE MAYO PARA 1º (LAURA)

Lunes 18

Lengua:

Leo el cuento. *Olimpia y las cabras*. Página 194 y 195.

Leer la lectura. Parándose en cada punto para explicar qué ha leído.

Comprendo el cuento. Página 196.

Realizar las actividades.

Matemáticas:

Página 144 y 145. **La suma y la multiplicación.**

Explicar que la multiplicación es una suma de sumando iguales (repetidos).

Realizando las actividades propuestas en el libro apoyándose en los dibujos representativos.

Sociales:

PRUEBA del TEMA 7.

Martes 19

Lengua:

Páginas 197.

Vocabulario. Actividad 5. Las Onomatopeyas (palabras que imitan sonidos, de animales u objetos)

Explicar que una onomatopeya es una palabra que imita el sonido que produce un animal o un objeto.

Decir ejemplos de onomatopeyas de objetos y escribirlas en un folio, como por ejemplo el sonido de un timbre (ring), el tintineo de una campana (tilín tilín), un estornudo (achís), etc.

Decir cómo hace el caballo cuando relincha..., y la abeja cuando zumba..., y el cerdo cuando gruñe..., y la oveja cuando bala...

Pequeño teatro. Actividad 6.

Realizar una lectura previa para conocer el texto.

Repartir los personajes que vais a decir cada uno.

Insistir en la necesidad de emplear la entonación adecuada en las onomatopeyas y en los signos de interrogación y exclamación.

Jugar a cambiar la voz cada vez que interviene un personaje.

Leer la dramatización, teniendo en cuenta todo lo anterior.

Ciencias Naturales:

Página 66 y 67: La utilidad de las plantas

Introducir el apartado preguntándole, por ejemplo, sobre la silla en la que está sentada: ¿De qué material está hecha? ¿De dónde se obtiene la madera? ¿Qué otros productos podemos obtener de las plantas?

Explicar que, a lo largo de la historia, las personas han cultivado una gran variedad de plantas con fines muy diversos: para alimentarse, para dar de comer al ganado, para fabricar tejidos y perfumes, para obtener madera, incluso para utilizarlas como adorno.

Nombrar algunos productos que usamos en nuestra vida diaria que están elaborados a partir de algunas plantas. Como por ejemplo las camisetas y otras prendas de vestir que se fabrican con el fruto del algodón; el papel y la cartulina que se elaboran con la madera de los árboles; el aceite que se extrae de la aceituna, el fruto del olivo...

Página 66.

Leer atentamente el texto y realizar la actividad 1 y 2.

Página 67.

Explicar que, en relación a las plantas que nos sirven como alimento, solo algunas de sus partes son comestibles: por ejemplo, de las patatas comemos solo la raíz; de los pimientos, el fruto; de las acelgas, las hojas...

Realizar la actividad 3 y 4.

Matemáticas:

Realizar la ficha de repaso de operaciones.

Repasar algunos contenidos del curso con actividades digitales.

Miércoles 20

Lengua:

Páginas 198. **Aprendo a escribir bien.** : Escribir m antes de p.

Leer la oración que aparece en el recuadro y que acompaña al dibujo. Fijar la atención en las dos letras destacadas en rojo.

A continuación, leer la norma ortográfica.

Realizar las actividades del libro.

Realizar el dictado de la actividad 3. Una vez corregido, escribir una oración con cada palabra que tenga alguna falta ortográfica.

Por último, en un folio aparte, realizar un cartel sobre esta regla, de manera personal.

Sociales:

-Tema 8: **Conocemos la naturaleza.** Páginas 76 y 77.

Página 76. *Ilustración.*

Observar la imagen y contestar oralmente a las preguntas que aparecen debajo de la ilustración.

Página 77. ¿Qué tiempo hace?

Realizar las actividades que aparecen en la página.

Matemáticas:

Páginas 146. **Una tabla de multiplicar.**

Tabla del 2.

JUEVES 21

Lengua:

En un cuaderno o en un folio. Realizar el dictado.

Repasar algunos contenidos del curso con actividades digitales.

Matemáticas:

Página 147. **Repartos en partes iguales**

Previamente, jugar a realizar repartos en partes iguales con objetos.

Reconocer cuántos elementos había, en cuántos grupos se han repartido y cuántos elementos hay en cada grupo.

Por ejemplo:

Darle 6 palillos y decirle que los reparta en dos grupos iguales (entre dos muñecas), cada grupo sobre una hojita de papel.

Preguntarle cómo lo haría y nombrar los pasos que se realizan: poner primero un palillo en cada hoja, después otro en cada hoja y después otro en cada hoja.

Preguntarle al final cuántos palillos hay en cada hoja.

A continuación, decirle que haga el primer reparto indicado en el libro, dibujando las bolitas en cada bolsa, repitiendo los pasos que realizó en la actividad anterior con los palillos.

Después, dejar que realice el siguiente reparto del libro ella sola, pidiéndole que explique cómo lo ha hecho. (en matemáticas, es importante que verbalice sus acciones)

Después de realizar el resto de las actividades del libro, hacer otros repartos de manera manipulativa, como por ejemplo: repartir en partes iguales 10 pinturas en 2 botes, 9 tijeras en 3 bandejas, 12 palillos en 4 montones, 15 palillos en 3 folios... En cada caso, una vez hecho el reparto, tiene que decir qué cantidad ha repartido, en cuantas partes, y a cuánto ha tocado cada una.

Naturales:

Página 68: **LEO Y COMPRENDO.** *Planta carnívora*

Primero, observar la ilustración y leer el título del texto. Opinar sobre qué va a tratar.

Leer la lectura parándose en cada punto, para que nos vaya contando que ha leído, y así asegurarnos de su comprensión.

Realizar las actividades propuestas.

VIERNES 22

Matemáticas:

Página 148 y 149. **Los signos > y <**

En unidades anteriores se ha trabajado la comparación de números de dos cifras, siendo distinta e igual la cifra de las decenas. En esta unidad se presentan además, los signos > (mayor que) y < (menor que).

Cuento: La planta Paulino Gianni Rodari, Cuentos Largos como una sonrisa. Barcelona, La Galera, 2000.



"El campesino Pietro quedó maravillado cuando le nació un niño con los cabellos verdes. Pietro había visto gente con el cabello negro, rubio o rojo. Incluso había oído hablar de cierta hada de cabellos turquesa, pero nunca había visto cabellos verdes..."

Visionar el Cuentacuentos en el siguiente enlace:

La planta Paulino - Gianni Rodari - Cuentos infantiles

<https://www.youtube.com/watch?v=5XT6fmwfj0E>

Contestar de forma oral a las siguientes preguntas:

- ¿Qué le ocurría a Paulino? ¿Qué pasó cuando tuvo una mala conducta?
- Imagínate que fueras Paulino... ¿Cuál sería la planta que creciera en tu cabeza?

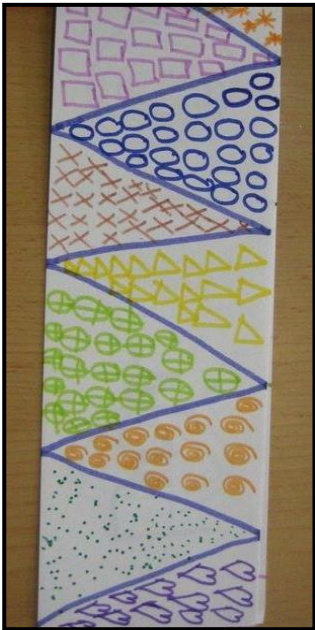
Por último, en un folio realizar un dibujo del árbol de Paulino. En la parte superior escribir el título del cuento.

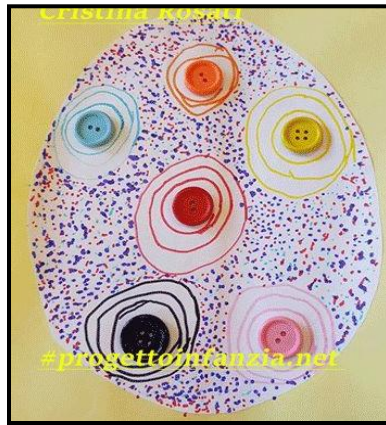
Plástica:

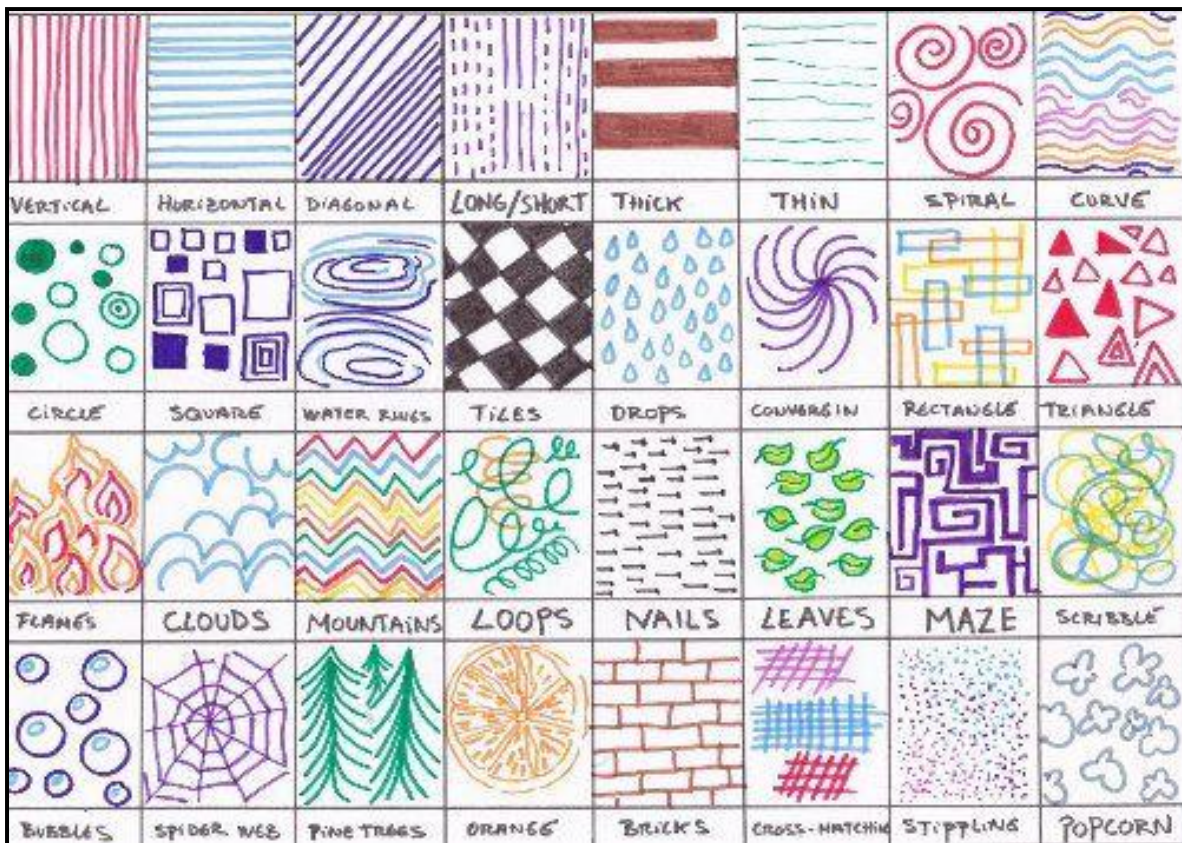
Arte con grafismo:

Esta semana os propongo realizar dibujos y composiciones artísticas con líneas y trazos diversos.

Os adjunto algunas imágenes a modo de ejemplo, para que seleccionéis con los niños las que más les gusten y más se adapten a sus habilidades, pueden practicar antes los trazos en una hoja aparte, y pueden proponer modelos diferentes a los propuestos:







Como siempre, os invito a hacer fotos a vuestros trabajos plásticos y a los dibujos de los cuentos y mandarla al correo de la clase para compartirla con todos.

arabayonainfantil1ero@educajcyf.onmicrosoft.com