

## TAREA PARA REALIZAR LA SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO INFANTIL

### 4 AÑOS (ÁFRICA Y ÁNGEL)

#### Lunes 18

##### - Cuento de 4 años: *La ardilla lista*

(También puede ver el cuento de los de 3 y 5 años, como hacemos en clase)



(Para acceder al video hacer clic en la imagen)

- A continuación, leerles el cuento que viene en la carpeta.



Observar las ilustraciones con él y al terminar de leer, hacerle las siguientes preguntas para ver su comprensión:

- ¿De quién era el huerto?
- ¿Quién se quería quedar con él?
- ¿Era la ardilla muy trabajadora? ¿Y el ratón?
- ¿Quién era el animal más sabio del bosque?
- ¿A quién creyó el resto de los animales del bosque: a la ardilla o al ratón?

- ¿Qué hizo la ardilla para demostrar a los demás que el huerto era suyo?
- ¿Qué paso al final?

🔍 Leerle la poesía y resolver las adivinanzas que aparecen al final del cuento.



-Realizar en una hoja un dibujo del cuento. Escribir el título en mayúsculas para que lo copie y que hagan el dibujo debajo, pueden hacerlo con rotuladores e incluso pueden copiarse del libro.

- Ficha de GRAFOMOTRICIDAD.

Repasar las líneas punteadas con lápiz, siguiendo la dirección indicada con las flechas. Volver a repasar con rotulador. Colorear con pinturas.

## Martes 19

Cuadernillo de la mascota:

- Ficha 1 (anverso): Introducción.

Observar la imagen y explicarle que en este cuadernillo vamos a aprender muchas cosas sobre las ardillas.

Dejar que se exprese y cuente lo que sabe sobre ellas y las experiencias que haya podido tener (si ha visto alguna, dónde, cuándo, con quien, cómo era...)

Leerle el recuadro: *Aprenderemos.*

- Ver el siguiente video-documental:



(Para acceder al video hacer clic en la imagen)

Este documental es un resumen de lo que vamos a trabajar sobre las ardillas a lo largo de la Unidad, podéis volver a ponérselo más adelante, en otras ocasiones.

Hablar sobre el video, preguntarles qué animales ha visto, qué han contado de las ardillas...

Realizar un dibujo libre sobre el documental, que dibuje lo que ha visto y más le haya gustado. Escribir el título (LAS ARDILLAS) en la parte superior. Al terminar que explique qué es lo que ha dibujado y escribid vosotros una breve oración que lo resuma, así como qué representa cada una de las figuras que ha hecho.

Este dibujo, me gustaría que me lo mandaseis a mi correo.

Ficha de GRAFOMOTRICIDAD:

Repasar las líneas punteadas con lápiz, siguiendo la dirección indicada con las flechas. Volver a repasar con rotulador. Colorear con pinturas.

## **Miércoles 20**

Cuadernillo de la mascota:

-Ficha 1 (reverso): Son roedores.

Observar las fotografías y leerles el texto. Explicarles que quiere decir ser un roedor. Expresar las semejanzas y diferencias que existen entre los roedores representados (ratón, puercoespín, ardilla, castor y hámster)

Hablar sobre las mascotas, sus cuidados... y explicarles que no todos los animales pueden ser mascotas, aunque no sean peligrosos, porque necesitan vivir en libertad.

### **Ficha 2 (anverso).** *¿Pueden ser nuestras mascotas?*

Explicar las diferencias entre animales domésticos (necesitan que las personas los cuiden y les den de comer) y salvajes (buscan el alimento ellos solos y no necesitan a las personas para vivir).

Realizar actividades como:

Nombrar animales salvajes que conozca (si alguna vez ha ido al zoológico podéis recordar los que visteis)

Nombrar animales domésticos que conozca.

Utilizar los animales de juguete que tenga y decir si son domésticos o no y por qué.🐾

Realizar la ficha:

Nombrar los animales que aparecen en las fotografías y marcar con una cruz el círculo de los que puedan ser nuestras mascotas.

Colorear el hámster.

Dibujar en el recuadro otro animal que podamos tener en casa.

## **Jueves 21**

Ficha 2 (reverso). La ardilla vive en el bosque.

Observar las fotografías y leerles el texto. Explicarles que las ardillas viven en el bosque, y en algunos parques muy grandes, en los que hay muchos árboles, como el parque del Retiro en Madrid.

Recordar lo que saben de los bosques.

### Ficha 3 (anverso) Cerca – Lejos

Realizar actividades como:

Decir si las partes del cuerpo indicadas están cerca o lejos entre sí.

Por ejemplo:

¿Los ojos están cerca de la nariz?

¿El cuello está cerca de los pies?

¿Los brazos están cerca de los hombros?

¿La barbilla está cerca de la boca?...

Coger un juguete y decirles que lo coloquen siguiendo las indicaciones:

Cerca de su nariz.

Lejos de la mesa.

Cerca de la puerta...

Realizar la ficha:

Colorear a Pelusa.

Indicar qué ardillas están lejos de Pelusa, contarlas y pegar el gomito con el número correspondiente.

Indicar las que están cerca. Contar las que están a un lado y al otro, y pegar los números.

Contar las ardillas que hay en total y colocar el adhesivo que corresponda.

### Ficha 3 (reverso) El cuerpo de la ardilla roja.

☑ Observar las fotografías, leer el texto y hablar sobre las características del cuerpo de las ardillas.

Compararlas con el nuestro:

Las ardillas tienen el cuerpo pequeño, el nuestro más grande.

Tiene una gran cola, nosotros no.

Tienen todo el cuerpo cubierto con mucho pelo, nosotros sobre todo en la cabeza.

Poseen cuatro patas, nosotros dos brazos y dos piernas (indicarle que los señale y los mueva).

Tienen 4 dedos en las patas delanteras y cinco en las traseras, nosotros tenemos 5 dedos en cada mano y 5 en cada pie, (indicarle que los cuente y que los mueva).

En un folio realizar un dibujo.

Dividirlo en dos partes, mediante una línea vertical, a la izquierda escribir ARDILLA como título, a la derecha ÁFRICA/ÁNGEL.

Dibujar el cuerpo de la ardilla y el suyo, siguiendo las indicaciones.

Primero, el de la ardilla: cuerpo pequeño y alargado, cabeza redonda, cola larga y peluda, cuatro patas, dos arriba (con 4 dedos en cada una) y dos abajo (con 5 dedos en cada una). Si quiere puede añadirle detalles, como ojos, boca, orejas...

Después, el suyo: un cuerpo, un cuello, una cabeza redonda, dos brazos, dos manos con 5 dedos cada una, y 2 piernas con 2 pies. Si quiere puede añadir más detalles.

(Este dibujo, también me gustaría que me lo mandaseis)

**Viernes 27**

**Viernes 27**

**Cuento: *La planta Paulino*** Gianni Rodari, Cuentos Largos como una sonrisa. Barcelona, La Galera, 2000.



había visto gente con el cabello negro, rubio o rojo. Incluso había oído hablar de cierta hada de cabellos turquesa, pero nunca había visto cabellos verdes..."

"El campesino Pietro quedó maravillado cuando le nació un niño con los cabellos verdes. Pietro

**Visionar el Cuentacuentos en el siguiente enlace:**

*La planta Paulino - Gianni Rodari - Cuentos infantiles*

<https://www.youtube.com/watch?v=5XT6fmwfj0E>

Contestar de forma oral a las siguientes preguntas:

- ¿Qué le ocurría a Paulino? ¿Qué pasó cuando tuvo una mala conducta?
- Imagínate que fueras Paulino... ¿Cuál sería la planta que creciera en tu cabeza?

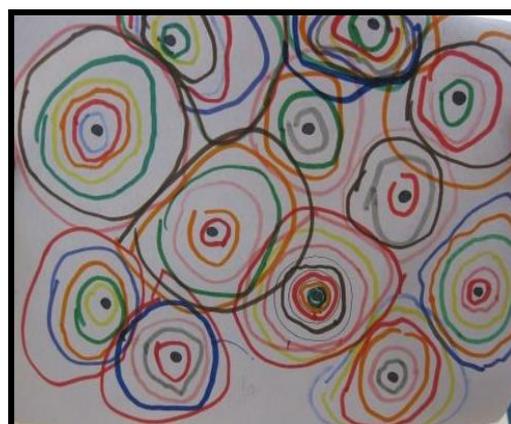
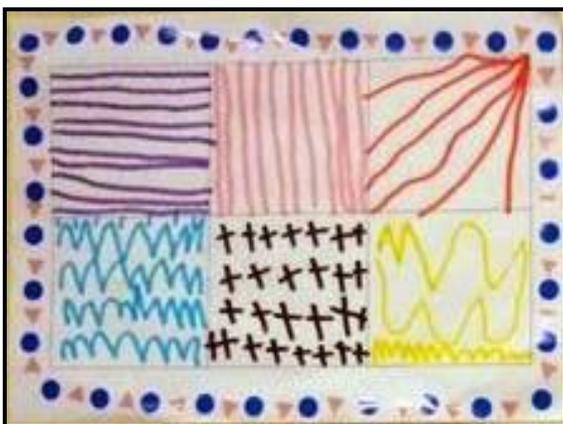
Por último, en un folio realizar un dibujo del árbol de Paulino. En la parte superior escribir el título del cuento.

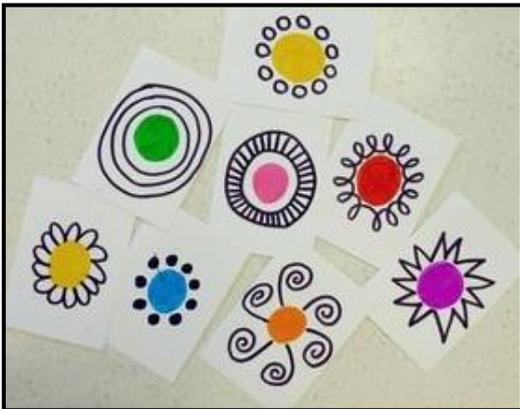
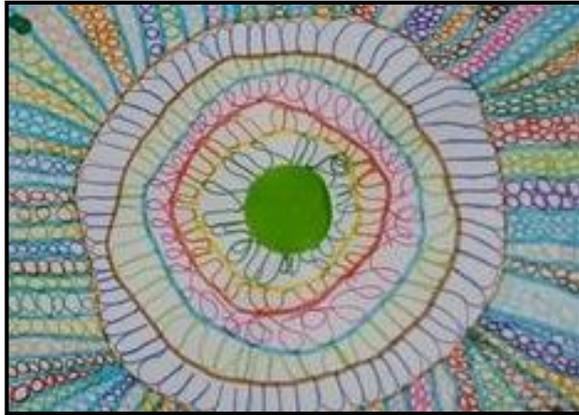
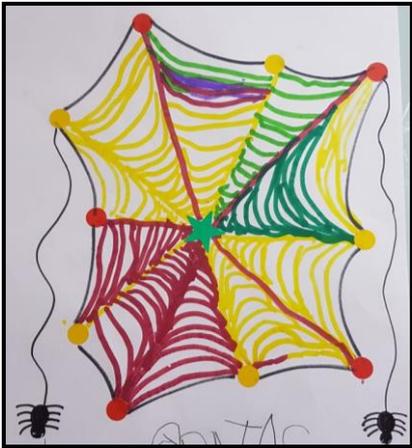
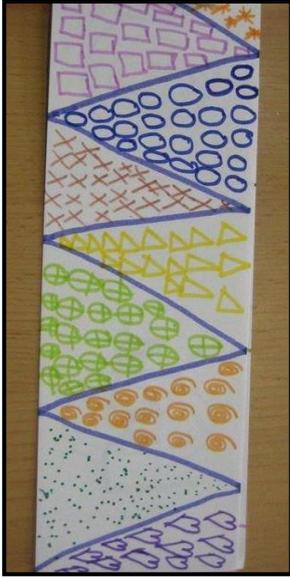
**Plástica:**

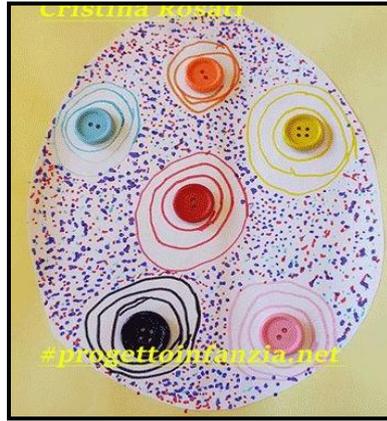
**Arte con grafismo:**

Esta semana os propongo realizar dibujos y composiciones artísticas con líneas y trazos diversos.

Os adjunto algunas imágenes a modo de ejemplo, para que seleccionéis con los niños las que más les gusten y más se adapten a sus habilidades, pueden practicar antes los trazos en una hoja aparte, y pueden proponer modelos diferentes a los propuestos:







|          |            |             |            |        |                |           |          |
|----------|------------|-------------|------------|--------|----------------|-----------|----------|
|          |            |             |            |        |                |           |          |
| VERTICAL | HORIZONTAL | DIAGONAL    | LONG/SHORT | THICK  | THIN           | SPIRAL    | CURVE    |
|          |            |             |            |        |                |           |          |
| CIRCLE   | SQUARE     | WATER RINGS | TILES      | DROPS  | CONVERGIN      | RECTANGLE | TRIANGLE |
|          |            |             |            |        |                |           |          |
| FLAMES   | CLOUDS     | MOUNTAINS   | LOOPS      | NAILS  | LEAVES         | MAZE      | SCRIBBLE |
|          |            |             |            |        |                |           |          |
| BUBBLES  | SPIDER WEB | PINE TREES  | ORANGE     | BRICKS | CROSS-HATCHING | STIPLING  | POPCORN  |

Como siempre, os invito a hacer fotos a vuestros trabajos plásticos y a los dibujos de los cuentos y mandarla al correo de la clase para compartirla con todos.

[arabayonainfantil1ero@educajcyl.onmicrosoft.com](mailto:arabayonainfantil1ero@educajcyl.onmicrosoft.com)

