

## TAREA PARA REALIZAR LA SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO INFANTIL

**5 AÑOS (MAIALEN)**

### Lunes 18

- Cuento de 5 años:

(También puede ver el cuento de los de 3 y 4 años, como hacemos en clase)



(Para acceder al video hacer clic en la imagen)

- A continuación, leerles el cuento que viene en la carpeta.



Observar las ilustraciones con él y al terminar de leer, hacerle las siguientes preguntas para ver su comprensión:

- ¿Sabes cuándo duermen los búhos?
- ¿De qué color eran todos los pájaros hace mucho tiempo? ¿Había alguno que tuviera un color diferente al de los demás?
- ¿Qué ave descubrió los colores?
- ¿Querían todas las aves que el búho las pintase de colores diferentes?

- ¿De qué color pintó al canario? ¿Y al flamenco?
- ¿Qué le pasó al cuervo cuando quiso que el búho lo pintara?
- ¿Pudo el búho pintar al cuervo como él quería?
- ¿Qué pasó al final?

☐ Leerle la poesía y resolver las adivinanzas que aparecen al final del cuento.



-Realizar en una hoja un dibujo del cuento. Escribir el título en mayúsculas para que lo copie y que hagan el dibujo debajo, pueden hacerlo con rotuladores e incluso pueden copiarse del libro.

### Cuaderno de las letras: Letra Z

-Ficha 3 (anverso y reverso): Realizar las actividades propuestas.

En el reverso viene una pequeña **lectura**. Leer con ella ayudándole en las palabras que tienen sílabas trabadas, que serán las que tenga dificultad.

## Martes 19

Cuadernillo de la mascota:

- Ficha 1 (anverso): Introducción.

Observar la imagen y explicarle que en este cuadernillo vamos a aprender muchas cosas sobre los búhos.

Dejar que se exprese y cuente lo que sabe sobre ellos y las experiencias que haya podido tener (si ha visto alguno, dónde, cuándo, con quien, cómo era...)

Leerle el recuadro: *Aprenderemos*.

- Ver el siguiente video-documental:



(Para acceder al video hacer clic en la imagen)

Este documental es un resumen de lo que vamos a trabajar sobre los búhos a lo largo de la Unidad, podéis volver a ponérselo más adelante, en otras ocasiones.

Hablar sobre el video, preguntarles qué animales ha visto, qué han contado de los búhos...

Realizar un dibujo libre sobre el documental, que dibuje lo que ha visto y más le haya gustado. Escribir el título (LOS BÚHOS) en la parte superior. Al terminar que explique qué es lo que ha dibujado y escribid vosotros una breve oración que lo resuma, así como qué representa cada una de las figuras que ha hecho.

Este dibujo, me gustaría que me lo mandaseis a mi correo.

### **Cuaderno de las letras: Letra Z**

-Ficha 4 (anverso y reverso): Realizar las actividades propuestas.

## **Miércoles 20**

Cuadernillo de la mascota:

-Ficha 1 (reverso): *Los búhos son aves nocturnas*.

Observar las fotografías y leerles el texto. Comprobar que presentan las características de las aves (pico, plumas, alas...) y fijar la atención en el color de su plumaje y en cómo se parece al medio en el que viven para camuflarse mejor.

Ficha 2 (anverso). Soy el rey de la noche.

Observar los dos dibujos de la ficha, leer lo que dice el búho y recordar qué quiere decir ser un ave nocturna.

Leer las series numéricas que aparecen en las filas de estrellas, comprobar y escribir los números que faltan.

Colorear de amarillo claro las filas que tienen nueve estrellas y de amarillo oscuro las demás. ☑ Colorear la luna.

Repasar y escribir los números de la parte inferior de la ficha.

### **Cuaderno de las letras: Letra Z**

-Ficha 5 (anverso y reverso): Realizar las actividades propuestas.

## **Jueves 21**

Ficha 2 (reverso). El cuerpo de los búhos.

Partiendo de la información del reverso de la ficha anterior, conversar sobre las características del cuerpo del búho.

☑ Nombrar animales que tienen pelo. ☑ Nombrar animales que tienen plumas. ☑ Nombrar animales que tienen escamas. ☑ Buscar, en revistas o libros, animales que tienen la piel cubierta de pelo, animales con la piel cubierta de plumas y animales con la piel cubierta de escamas. ☑ Si es posible, mostrarles algún libro que les permita observar características de animales variados.

Escuchar la canción “El búho” del CD de canciones.

☑ Observar las fotografías, leer el texto y hablar sobre las características del cuerpo de los búhos.

Compararlas con el nuestro.

Los búhos tienen el cuerpo pequeño, el nuestro más grande.

Los dos tenemos una cabeza redonda, unida al cuerpo por el cuello.

Tienen todo el cuerpo cubierto de plumas, nosotros tenemos pelo y sobre todo en la cabeza.

Poseen dos grandes alas y dos patas, nosotros dos brazos y dos piernas (indicarle que los señale y los mueva).

Tienen 4 dedos con grandes uñas en sus patas, nosotros tenemos 5 dedos en cada mano y 5 en cada pie, (indicarle que los cuente y que los mueva).

En un folio realizar un dibujo.

Dividirlo en dos partes, mediante una línea vertical, a la izquierda escribir BÚHO como título, a la derecha MAIALEN.

Dibujar el cuerpo del búho y el suyo, siguiendo las indicaciones.

Primero, el del búho: cuerpo pequeño y alargado, cabeza redonda, dos alas, dos patas (con 4 dedos y largas uñas en cada una). Si quiere puede añadirle detalles, como ojos, pico, plumas...

Después, el suyo: un cuerpo, un cuello, una cabeza redonda, dos brazos, dos manos con 5 dedos cada una, y 2 piernas con 2 pies. Si quiere puede añadir más detalles.

(Este dibujo, también me gustaría que me lo mandaseis)

Ficha 3 (anverso): Plumas, pelos, escamas y piel desnuda.

Observar y nombrar que animales aparecen en la ficha.

Leer los bocadillos de cada uno sobre cómo está cubierto su cuerpo.

Decir otros animales que compartan las mismas características que cada uno de ellos.

Dibujar en cada círculo cómo es la piel de los animales, siguiendo el ejemplo. Puede realizarlo con lápices de colores (marrón, gris y verde), o con lápiz y repasarlo con rotulador.

Por último, colorear la piel del gusano.

## **Cuaderno de las letras: Letra Z**

-Ficha 6 (anverso y reverso): Realizar las actividades propuestas.

Viernes 27

Viernes 27

**Cuento: *La planta Paulino*** Gianni Rodari, Cuentos Largos como una sonrisa.  
Barcelona, La Galera, 2000.



"El campesino Pietro quedó maravillado cuando le nació un niño con los cabellos verdes. Pietro había visto gente con el cabello negro, rubio o rojo. Incluso había oído hablar de cierta hada de cabellos turquesa, pero nunca había visto cabellos verdes..."

**Visionar el Cuentacuentos en el siguiente enlace:**

*La planta Paulino - Gianni Rodari - Cuentos infantiles*

<https://www.youtube.com/watch?v=5XT6fmwfj0E>

Contestar de forma oral a las siguientes preguntas:

- ¿Qué le ocurría a Paulino? ¿Qué pasó cuando tuvo una mala conducta?
- Imagínate que fueras Paulino... ¿Cuál sería la planta que creciera en tu cabeza?

Por último, en un folio realizar un dibujo del árbol de Paulino. En la parte superior escribir el título del cuento.

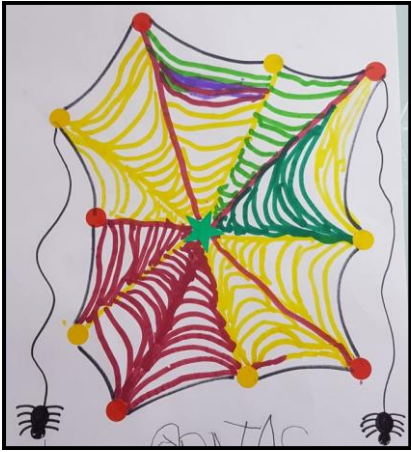
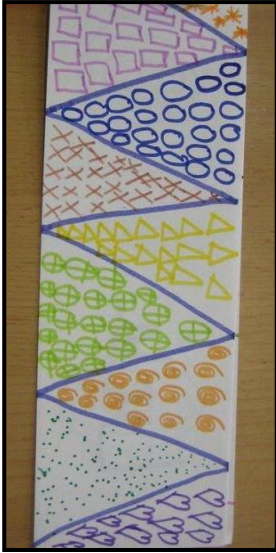
**Plástica:**

**Arte con grafismo:**

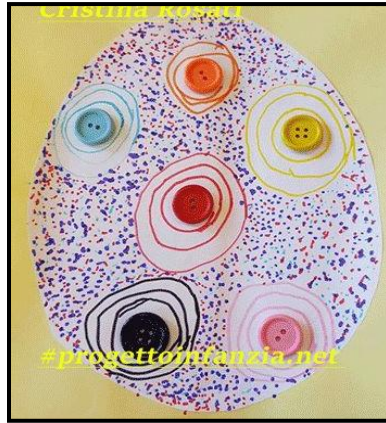
Esta semana os propongo realizar dibujos y composiciones artísticas con líneas y trazos diversos.

Os adjunto algunas imágenes a modo de ejemplo, para que seleccionéis con los niños las que más les gusten y más se adapten a sus habilidades, pueden practicar antes los trazos en una hoja aparte, y pueden proponer modelos diferentes a los propuestos:









VERTICAL	HORIZONTAL	DIAGONAL	LONG/SHORT	THICK	THIN	SPIRAL	CURVE
CIRCLE	SQUARE	WATER RINGS	TILES	DROPS	CONVERGING	RECTANGLE	TRIANGLE
FLAMES	CLOUDS	MOUNTAINS	LOOPS	NAILS	LEAVES	MAZE	SCRIBBLE
BUBBLES	SPIDER WEB	PINE TREES	ORANGE	BRICKS	CROSS-HATCHING	STIPLING	POPCORN

Como siempre, os invito a hacer fotos a vuestros trabajos plásticos y a los dibujos de los cuentos y mandarla al correo de la clase para compartirla con todos.

[arabayonainfantil1ero@educajcyl.onmicrosoft.com](mailto:arabayonainfantil1ero@educajcyl.onmicrosoft.com)

