

## **TAREA PARA REALIZAR LA SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO INFANTIL**

Durante esta segunda semana empezamos a trabajar con la carpeta de Palomitas de Maíz, del tercer trimestre, ya que las tenéis en vuestras casas.

### **5 AÑOS (MAIALEN)**

#### **Lunes 23**

- Cuento de 5 años: Subiendo a la montaña.

(También puede ver el cuento de los de 3 y 4 años, como hacemos en clase)

<https://player.vimeo.com/video/280516553>

- Leerle el cuento que está en la carpeta.



Observar las ilustraciones y que ella lea las frases cortas que aparecen dentro de los recuadros amarillos.



Al terminar de leer, hacerle las siguientes preguntas para ver su comprensión:

¿Quién vivía en la cumbre de la montaña?

¿Qué le pasó a uno de los huevos de las águilas?

¿Quién se encontró el huevo?

¿Qué apareció en la cáscara del huevo por arte de magia?

¿A qué animales preguntaron si sabían dónde tenían las águilas su nido? ¿Qué animal lo sabía?

¿Qué salió del huevo?

¿Cómo acaba el cuento?

-Realizar en una hoja un dibujo del cuento. Escribir el título y hacer el dibujo debajo, puede usar rotuladores y copiarse del libro.

Cuaderno de las letras: Letra CH

-Ficha 1 (anverso y reverso):

Observar la ilustración y hablar sobre lo que aparece en ella (anverso de la ficha).

Leerle el cuento de la letra CH. La historia está en la cartilla de lectura.

A continuación, realizar la actividad propuesta (en el reverso de la ficha).

Cuaderno Pienso, calculo y razono 3 (está en la carpeta)

-Ficha 1: Contar los puntos de cada dado y colorear la misma cantidad de casillas siguiendo la dirección de las flechas.

## **Martes 24**

Cuadernillo de la mascota:

- Ficha 1: Observar las fotografías de la ficha 1 (parte del anverso) y dejar que se exprese sobre lo que ve.

Leerle el texto del reverso y mirar las fotografías.

Recordarle los diferentes tipos de paisaje que hay en el mundo y que vimos el curso pasado (desierto, selva, el mar, los polos, el bosque, la ciudad). Si tiene el cuaderno *Viajando por el mundo* de 4 años puede ojearlo.

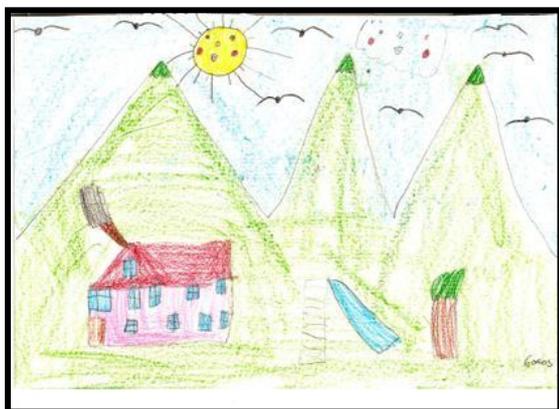
Y decirle que en este libro va a aprender muchas cosas sobre otro tipo de paisaje: la montaña.



- Ver el siguiente video sobre las montañas:

<https://player.vimeo.com/video/299855168>

- Realizar en una hoja un dibujo de unas montañas. Copiar la palabra montaña y que hagan el dibujo debajo. Algo sencillo, puede ser parecido al ejemplo:



También hay videos que ayudan a dibujarlo, como los de los siguientes enlaces:

<https://youtu.be/hKDrRgiO2YE>

<https://youtu.be/LXjZILFA6z0>

Cuaderno de las letras: Letra CH

-Ficha 2 (anverso y reverso): Realizar las actividades propuestas.

Realizar durante la semana los juegos sobre la letra Ch que aparecen en el siguiente enlace (comenzando por el avión de papel que explica el trazado de la letra):

<http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2003/letras/>

Cuaderno Pienso, calculo y razono:

-Ficha 2: Repasar las líneas discontinuas y dibujar las formas que faltan para completar la tabla.

Jugar al volcán de las formas en el siguiente enlace

<https://arbolabc.com/juegos-de-figuras-geometricas/volcan-de-formas>

## **MIÉRCOLES 25**

Cuadernillo de la mascota:

-Ficha 2: (Anverso) Vamos a...

Ver el siguiente vídeo sobre los paisajes más cercanos y lejanos:

<https://youtu.be/idkeuQ5-a1o>

Proponerle dos excursiones imaginarias: una a la montaña y otra a la playa. Nombrar objetos que necesitaremos para ir a uno u otro lugar, ropa que nos pondríamos, actividades que realizaríamos...

Decir que necesitaríamos si viajáramos a otros lugares: al desierto, al polo, al fondo del mar para hacer submarinismo... Conversar sobre los objetos y prendas de vestir que necesitaríamos.

Realizar la ficha 2 del siguiente modo: Repasar las líneas discontinuas de los dibujos con lápiz y rotuladores de diferente color (ir de uno en uno).

Nombrar los objetos que hay a cada lado de las fotografías (Al lado de la imagen de la montaña: gorro, bota y bañador. Al lado de la imagen de la costa: sombrero, bufanda y pelota).

En cada grupo hay uno que no es útil en los lugares representados. Decir cuáles son (Para la montaña, no sirve el bañador. Para la costa, no sirve la bufanda).

Colorear los que si están relacionados y unirlos mediante una línea con su paisaje correspondiente.

Cuaderno de las letras: Letra CH

-Ficha 3 (anverso y reverso): Realizar las actividades propuestas.

Leer en la cartilla la hoja de la letra CH.

Cuaderno Pienso, calculo y razono:

-Ficha 3 (reverso): Trazar el camino que recorrerá Pepín para llegar hasta Plin pisando sólo las flores. Trazar con un lápiz y colorear las flores por las que pisa. Realizar juegos de laberintos, como el del siguiente enlace:

<https://www.juegosinfantilespum.com/laberintos-online/06-vaquita.php>

## **JUEVES 26**

Cuadernillo de la mascota:

-Ficha 2 y 3: En la montaña hay...

Leerle el reverso de la ficha 2 sobre qué es una montaña y sus partes (también se puede volver a ver el principio del documental sobre la montaña visto el martes hasta llegar a la parte donde trata este aspecto) El enlace del video era.

<https://player.vimeo.com/video/299855168>

Realizar la ficha 3: Colorear la montaña (recordar que hay nieve en la cima).

Copiar con el lápiz las palabras cima, ladera y pie sobre la línea amarilla que hay debajo de cada una, comenzando junto a las estrellitas).

Picar los cuatro personajes y pegarlos en la montaña: Plin arriba, en la cima; Popi y Pelusa abajo, en el pie y Pepín rodando por la ladera.

*Para picar sin punzón:* se puede utilizar otro instrumento como por ejemplo un lápiz muy afilado, o un pincho moruno, siempre con supervisión. Colocando un cartón

detrás de la ficha a modo de almohadilla. Si no se puede realizar esta técnica, recortar con tijeras.

Cuaderno de las letras: Letra CH

-Ficha 4 (anverso y reverso):

Realizar las actividades propuestas.

Dictarle algunas palabras, por ejemplo:

*Pinocho .. mapache .. chuleta .. mochila*

Marcar la separación entre palabras marcando dos puntos (uno por cuadradito)

Cuaderno Pienso, calculo y razono:

-Ficha 4 (anverso): Completar dibujando con lápiz los puntos dentro de los círculos, siguiendo las series crecientes y decrecientes del 1 al 10 y del 10 al 1.

Seguir ordenando los números en el siguiente enlace con el juego de Don Sapo (sobre todo del 10 al 1)

<https://arbolabc.com/juegos-de-numeros/que-desorden-numeros-1-10>

## **VIERNES 27**

Cuaderno de las letras: Letra CH

-Ficha 5 (anverso y reverso): Realizar las actividades propuestas.

Dictarle una oración, marcándole la separación entre palabras:

*Chema se manchó la chaqueta de leche.*

Cuaderno Pienso, calculo y razono:

-Ficha 5 (reverso): Dibujar una flor menos en cada conjunto. Contarlas y completar las etiquetas. Realizar las restas.

Ver el siguiente video sobre la resta:

<https://youtu.be/dxBUiU0J9sg>

Jugar al siguiente juego de restas en el laboratorio del Ogro:

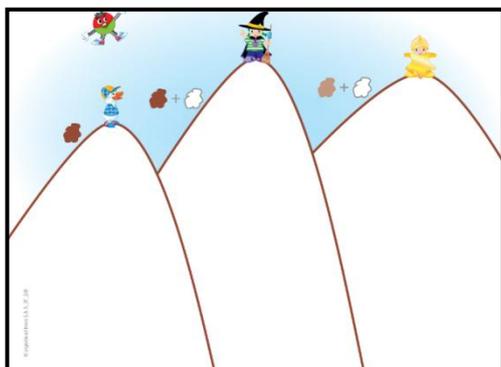
<https://arbolabc.com/juegos-de-sumas/labratorio-del-ogro-1>

Láminas de “Ambientación, fiestas y trabajo cooperativo” (se encuentran en una bolsa dentro de la carpeta).

- Ver el cuento: El pájaro y la montaña, en el siguiente enlace:

<https://youtu.be/H6eZ5MZbVek>

En la bolsa donde aparecen las Láminas de “Ambientación, fiestas y trabajo cooperativo”. Seleccionar la siguiente lámina:



Realizar un collage: Colorear previamente con pinturas o acuarelas. Pegar sobre cada montaña papeles reciclados con distinto tono de marrón: bolsas de papel, revistas, periódicos, papel de regalo, de manualidades, envoltorios... O materiales con distintas texturas: arena, café, lentejas, azúcar moreno...

En la parte de la cima se pueden poner materiales o tipos de papel de color blanco imitando la nieve (discos de algodón, harina, lana, papel de cocina...)